## Открытие Марафона школьных наук – 2020

Вед. 1 Добрый день, дорогие друзья! Вед. 2 В нашей школе сегодня событие:  Оба Марафона наук открытие! Чтец 1 Наука в жизни всем важна, Наука каждому нужна. Чтец 2 Наука на свейт вперед, Наука - к знаниям полёт.  Чтец 3 Наук убудем поститать, И книги умные читать.  Чтец 4 Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук! Вед. 1 Школа тесно связана с наукой. Вед. 2 И главный человек в школе - директор. Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне. П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук») Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочие его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук. Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям. Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. 2 В нашей школе сегодня событие:  Оба Марафона наук открытие!  Чтец 1 Наука в жизни всем важна, Наука каждому нужна.  Чтец 2 Наука нас ведёт вперед, Наука - к знаниям полёт.  Чтец 3 Науку будем постигать, И книги умные читать.  Чтец 4 Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!  Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Оба Марафона наук открытие!  Чтец 1 Наука в жизни всем важна,		
Чтец 1       Наука в жизни всем важна, Наука каждому нужна.         Чтец 2       Наука нас ведёт вперед, Наука - к знаниям полёт.         Чтец 3       Науку будем постигать, И книги умные читать.         Чтец 4       Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!         Вед. 1       Школа тесно связана с наукой.         Вед. 2       И главный человек в школе - директор.         Вед. 1       Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.         И. Слово директора         (Положение «Марафон школьных наук»)         Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.         Вед.       Человек всегда стремится к новым знаниям.         Вед.       Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Наука каждому нужна.  Чтец 2 Наука нас ведёт вперед, Наука - к знаниям полёт.  Чтец 3 Науку будем постигать, И книги умные читать.  Чтец 4 Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!  Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Чтец 2       Наука нас ведёт вперед, Наука - к знаниям полёт.         Чтец 3       Науку будем постигать, И книги умные читать.         Чтец 4       Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!         Вед. 1       Школа тесно связана с наукой.         Вед. 2       И главный человек в школе - директор.         Вед. 1       Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.         П. Слово директора         (Положение «Марафон школьных наук»)         Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.         Вед.       Человек всегда стремится к новым знаниям.         Вед.       Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Наука - к знаниям полёт.  Чтец 3 Науку будем постигать, И книги умные читать.  Чтец 4 Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!  Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Чтец 3       Науку будем постигать, И книги умные читать.         Чтец 4       Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!         Вед. 1       Школа тесно связана с наукой.         Вед. 2       И главный человек в школе - директор.         Вед. 1       Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.         II. Слово директора         (Положение «Марафон школьных наук»)         Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.         Вед.       Человек всегда стремится к новым знаниям.         Вед.       Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
И книги умные читать.  Чтец 4 Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!  Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Чтец 4       Любить весь мир и всё вокруг, Ведь жизнь — главнее всех наук!         Вед. 1       Школа тесно связана с наукой.         Вед. 2       И главный человек в школе - директор.         Вед. 1       Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.         И. Слово директора         (Положение «Марафон школьных наук»)         Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.         Вед.       Человек всегда стремится к новым знаниям.         Вед.       Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  II. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. 1 Школа тесно связана с наукой.  Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  П. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. 2 И главный человек в школе - директор.  Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  II. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. 1 Мы предоставляем слово нашему директору Жаворонковой Лилии Викторовне.  II. Слово директора  (Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
<ul> <li>II. Слово директора</li> <li>(Положение «Марафон школьных наук»)</li> <li>Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.</li> <li>Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.</li> <li>Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.</li> </ul>		
(Положение «Марафон школьных наук»)  Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Ввести традицию проведения Марафона школьных наук ежегодно на первой неделе февраля, приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
приурочив его к Дню Российской науки. Утвердить эмблему Марафона школьных наук.  Вед. Человек всегда стремится к новым знаниям.  Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед.         Человек всегда стремится к новым знаниям.           Вед.         Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
Вед. Люди всегда хотели узнать, как построен мир, объяснить явления природы.		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
n III		
Вед. Поэтому рождение науки стало великим праздником!		
Вы помните, ребята, кто стоял у истоков этого события?		
Вед. Встречайте! Михаил Васильевич ЛОМОНОСОВ!		
III. Выход М.В. Ломоносова.		
Сабуров		
Олег Науки юношей питают, Отраду старым подают,		
(Ломоносов) В счастливой жизни украшают, В несчастный случай берегут;		
В домашних трудностях утеха		
И в дальних странствах не помеха.		
Науки пользуют везде,		
Среди народов и в пустыне,		
В градском шуму и наедине,		
В покое сладки и в труде		
Приветствую вас, друзья! 8 февраля в нашей стране отмечается День Российской		
науки. А наука тесно связана с образованием, которое мы все получаем в школе.		
IV. Выход учителей.		
И.В. Мимаил Васильевич! Более 300 лет назад Вы оставили нам 7 Заветов для величия		
Земли Русской, мы хотим, чтобы все их услышали.		
УЧИТЕЛЯ ЧИТАЮТ Заветы		
Охапкина Завет Первый — служить народу и работать во благо Отечества, укреплять		
М.Ю. могущество России, наращивая его освоением Сибири, Севера и Космоса.		
Соломонова Завет Второй — правильно выбирать модель развития России в соответствии с		
Е.П. пространством и временем. Развивать науку, образование, культуру и экономику на		
основе Русского Ума и Русского Лада.		
Киселёва Завет Третий — постигать истину и вести просвещение народа, создавая систему		

A.B.	образования, т.е. обучение и воспитание молодого поколения на основе образов
11.13.	реальной действительности, тесной связи теории и практики.
	решьной денетыпольности, тесной сыям теории и практики.
Пискунова	Завет Четвертый — беречь и развивать русский язык, как главную святыню русского
Л.П.	народа, как основу научного познания и духовного сплочения народов России.
	Постигать русскую грамматику и риторику
Кудрявцев	Завет Пятый — сохранять связь времен и поколений. Не допускать фальсификации
Н.Г.	русской истории и унижения русского достоинства, давать отпор русофобии,
	крепить дружбу народов России.
Орлова А.С.	Завет Шестой — развивать экономику России, как единый народно-хозяйственный
	комплекс на основе единства науки и производства. Русская наука должна служить
	не получению презренного прибытка, а укреплению могущества России и
	благосостояния её народа.
Медведев	Завет Седьмой — проявлять отвагу и уметь постоять за себя и за Россию.
B.B.	
И.В.	Многоуважаемый Михаил Васильевич! С 5 по 11 февраля в нашей школе пройдёт
	Марафон Школьных Наук. Каждый ученик сможет поучаствовать в 3-х
	мероприятиях: русский язык, математика и предмет по выбору.
с.ю.	И сейчас мы познакомимся с планом мероприятий на этот период.
И.В.	Сегодня, 5 февраля, русский, лит, 7с9с – география, 9аб - физика
с.ю.	6 февраля, четверг. 5-е кл. – природоведение; 7а, 8а – обществознание, 8бв – физика,
	7с, 8с и 9-х классах – математика
И.В.	7 февраля, пятница – сбор в творческой гостиной для подведения итогов.
С.Ю.	10 февраля, понедельник 5-е классы и 7а, 8а – математика; 8б,в - технология
И.В.	11 февраля, вторник – сбор в творческой гостиной для подведения итогов.
С.Ю.	Ребята, мы верим, что ваши знания помогут успешно участвовать в Марафоне наук
	и станут надежной опорой для развития нашей школы, а потом и страны.
И.В.	После каждого мероприятия пройдёт рефлексиясвои впечатления сможете
	оставить на информационных листах.
С.Ю.	Еще раз напоминаем, что 7 и 11 февраля, на второй перемене, мы встретимся здесь, в
	Творческой гостиной, для подведения итогов.
Ломоносов	Марафон школьных наук 2020 года объявляю открытым!
И.В.	Пусть впереди вас ждёт успех
С.Ю.	Пусть впереди вас ждут открытия
И.В.	А наш девиз не подведёт:
Bce	Наука – творчество – развитие!