



Отчет
о работе регионального ресурсного центра по направлению
«Работа с детьми после кохлеарной имплантации» за 1 полугодие 2021 год

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Информация о проделанной работе
Организационная работа			
1.	Ведение страницы «Региональный ресурсный центр» на официальном сайте школы	В течение года	На сайте школы создана страница: https://yaint-spd.edu.yar.ru/regionalny_resursny_tsen_77.html Ведется работа по наполнению.
2.	Организация взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области, реализующими АООП для детей с нарушениями слуха	В течение года	Организовано взаимодействие с СОШ №44, 70 г. Ярославля, ДООУ г. Ростова, ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»
3.	Распространение информационных материалов о работе РРЦ	В течение года	Направлена информация в МР о работе РРЦ, в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». В марте 2021 г. состоялась презентация РРЦ (дистанционно)
4.	Апробация специального оборудования для проведения коррекционной работы с детьми после КИ	Февраль-июнь 2021	Все сурдопедагоги и логопеды школы апробируют сурдологopedический комплекс «Делон», FM системы индивидуального и коллективного пользования, индукционную петлю в кабинете биологии, логопедический стол, компьютерные программы по коррекции звукопроизношения
5.	Приобретение пособий, оборудования для проведения коррекционной работы	Апрель 2021	Приобретены магнитные доски, алфавиты, счетный материал в кабинеты логопедов и в учебные кабинеты начальной школы

6.	Организация работы сенсорной комнаты, кабинетов учителей-логопедов, учителей-сурдопедагогов	Январь – июнь 2021	Оборудование сенсорной комнаты включает сенсорный уголок с мерцающими фиброоптическими нитями, пузырьковую колбу, сухой бассейн с шариками, стол на ножках для рисования песком, песок кварцевый, мягкий куб. В ней возможно проведение занятий с детьми педагогами-психологами школы-интерната.
Аналитическая работа			
7.	Анализ состояния нормативно-правовой базы по направлению деятельности РРЦ	В течение года	В ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7» создана нормативно-правовая база по обучению детей после КИ. Перечень документов, регламентирующих работу организации, представлен на странице РРЦ на сайте школы
8.	Анализ состояния работы по обучению детей с КИ в МР	Май 2021	Педагогами школы подготовлены карты «Обследование слуха речью», «Обследование состояния устной речи», позволяющие уточнить расстояние комфортного восприятия речи на слух, увеличение объема словарного запаса, состояние произносительных навыков. Разработаны индивидуальные дневники-журналы.
Методическая работа			
9.	Полнение учебно-методической базы РРЦ	В течение года	<p>В серии «Инклюзивное образование» педагогами школы совместно с кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО в 2021 г. изданы методические пособия:</p> <p>«Организация обучающей среды в процессе формирования смыслового чтения кохлеарно-имплантированных обучающихся»,</p> <p>«Методика организации обучающей среды в процессе формирования речевой деятельности кохлеарно-имплантированных обучающихся на уровне НОО»</p> <p>«Эффективные методы и приемы обучения детей с ОВЗ»</p> <p>«Музейная коммуникация. Комплексная адаптированная</p>

			образовательная программа для детей с ОВЗ»
10.	Создание электронной библиотеки РРЦ	В течение года	Материалы разработаны и представлены в электронном виде
11.	Проведение открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, мастер-классов, консультаций	В течение года	Проведены мероприятия (дистанционно): в рамках Фестиваля доступного дополнительного образования детей с ОВЗ (презентация РРЦ, 2 открытые занятия), в рамках Декады инклюзивного образования 2 воркшопы по обучению глухих и слабослышащих детей в условиях инклюзии
12.	Организация работы клуба молодого педагога	В течение года	Систематически функционирует клуб молодого педагога
13.	Проведение регионального семинара по теме РРЦ	Декабрь 2020	Региональный семинар по теме РРЦ
14.	Проведение Дня открытых дверей для педагогов ОУ и ДОУ области (дистанционно)	Декабрь, апрель	Мероприятие проведено в дистанционном формате
15.	Участие в мероприятиях по вопросу обучения детей после КИ	В течение года	Участие в проекте института коррекционной педагогики (г. Москва) «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ» (после КИ); участие в межрегиональном фестивале «Добрая волна»; участие в межрегиональном поэтическом онлайн-марафоне «Слава победителям» (ГБОУ СО центр «ЦПМСС ЭХО»)
16.	Методический семинар по теме «Создание условий для освоения АООП детьми с КИ» в рамках Декады инклюзивного образования	Апрель	Проведено в дистанционном режиме
17.	Методический семинар по теме «Формирование речевых навыков и навыков общения у детей с КИ» в рамках Декады инклюзивного образования	Апрель	Проведено в дистанционном режиме
Консультационно-диагностическая деятельность			

18.	Изучение запроса родительского сообщества на оказание помощи в воспитании и развитии детей после КИ средствами дистанционных и Интернет технологий	В течение года	Проведено анкетирование родителей детей после КИ, отслеживание динамики развития детей посредством видеонформации (занятия, праздники, внеурочная деятельность)
19.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей с КИ	Январь-июнь 2021	Проведено 82 консультации для родителей в очном, дистанционном формате
20.	Организация университета педагогических знаний	В течение года	Проведены 2 методических семинара для педагогов школы по вопросу обучения и воспитания детей после КИ с приглашением педагогов др. ОУ; проведен дистанционный семинар для родителей по вопросу «Реабилитация детей после КИ в реабилитационных центрах Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля и выполнение рекомендаций педагогов предметно-развивающей области совместно с педагогами ОУ»
21.	Дистанционное консультирование педагогов ОУ, ДОУ и др. организаций	В течение года	Проведены 3 дистанционные консультации педагогов и родителей ОУ г. Ярославля
22.	Проведение консультаций для специалистов образовательных организаций по вопросам реализации АООП, в том числе дистанционно	В течение года	Проведено 4 очных консультаций для вновь принятых на работу педагогов; консультации по проведению коррекционных занятий с обучающимися для студентов дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского