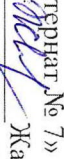


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГОУ Ю «Ярославская школа-интернат № 7»
 Жаворонкова Л.В.
 «16» декабря 2021 года

Отчет о работе РРЦ «Работа с детьми после кохлеарной имплантации» за 4 квартал 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия в разрезе функций	Дата и формат мероприятия (дистанционный, очный)	Аудитория (кто был участниками) (указать количество)	Результат	Исполнители
1	Аналитическая деятельность Изучение запроса родительского сообщества по вопросу выполнения индивидуальной программы реабилитации, оказания помощи в обучении и воспитании детей	Анкетирование Декабрь 2021г.	Родители обучающихся Журналы «Сельская школа», «Современное педагогическое образование»	Выявление мнения родителей, ведение работы по устранению выявленных недостатков	Руководитель РРЦ Педагоги Педагоги, директор
2	Проектная деятельность Проект «Модель взаимодействия педагогов и родителей обучающихся при организации работы с детьми после КИИ»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Педагоги и родители учебных заведений	Работа над проектом	Руководитель РРЦ Педагоги школы
3	Сопровождение органов управления образованием, образовательных организаций, профессиональных сообществ Проведение консультаций в рамках Международного дня консультирования	Октябрь 2021 г., дистанционно и очно	Родители и специалисты (15 чел.) Дом малютки, г. Ярославль,	Оказание методической помощи Оказание	Дефектолог, зам. директора по ВР, логопед, воспитатель

Выездные консультации	Ноябрь 2021 г. очно	д/с № 109	Методической помощи	дефектолог, зам. директора по ВР, директор
<p>4</p> <p>Организаторская (операторская) Ведение странички «Региональный ресурсный центр»</p> <p>Распространение информационных материалов о работе РРЦ</p> <p>Приобретение пособий, оборудования для коррекционной работы</p>	В течение года	<p>Официальный сайт школы</p> <p>Учебные заведения города и области</p> <p>Кабинет дефектолога</p>	<p>Ведется работы по наполнению</p> <p>Направлена информация в МР о работе РРЦ</p> <p>Приобретение стола для психотерапии</p>	<p>Руководитель РРЦ</p> <p>Руководитель РРЦ</p> <p>Контрактный управляющий</p>
<p>5</p> <p>Сервисная (профессионально-методическая)</p> <p>Проведение открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, мастер-классов, консультаций</p> <p>Участие в дистанционных мероприятиях ИКП РАО г.Москва по вопросу обучения детей после КИ</p> <p>Организация и проведение Межгосударственного научно-практического семинара «Специальные индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021 г, очно</p> <p>В течение года, дистанционно</p>	<p>Студенты ЯПТУ (дефектологический факультет 8 человек)</p> <p>Институт коррекционной педагогики (г. Москва) «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ» (после КИ)</p> <p>Учебные заведения</p>	<p>Собрана копилка конспектов занятий</p> <p>Подготовлены конспекты уроков, направлены на экспертизу, участие в совещаниях</p> <p>Выступления</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Директор, заместитель директора директор; педагоги.</p>

	ментальными нарушениями как средство индивидуализации обучения в сельской школе»				
6	Информационно-технологическая Создание внутришкольных сетевых сообществ	В течение года	Родители обучающихся	В социальных сетях «вайбер» и «ВКонтакте» создан общий родительский чат	педагоги, администрация