

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих и
позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		ФПА
		6С	9С	
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	кр
	Чтение (литературное чтение)	3	3	из
	Развитие речи	2	1+1	кр
Математика	Математика	3+1	3	кр
	Информатика	-	1	из
Человек и общество	Основы социальной жизни	1+1	2	из
	Мир истории	2	-	из
	История отечества	-	2	из
Естествознание	География	2	2	из
	Природоведение	2	-	из
	Биология	-	2	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
Труд (технология)	Профильный труд (технология)	6	6	из
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	из
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10		
Коррекционные курсы:		5		
<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи¹ (индивидуальные занятия)</i>		3 (7.5)	2 (1.5)	
<i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>		2	3	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности ²		5		
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		2		
ИТОГО		40		

¹ На обязательные индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухового восприятия, логопедические занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

² Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет