

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю		ФПА
		1ОД	4ОД	
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	3+1	2	кр
Математика	<i>Математические представления</i>	2	2	кр
Окружающий мир	<i>Окружающий природный мир</i>	2	2	кр
	<i>Человек</i>	2	2+1	из
	<i>Домоводство</i>	-	1+1	из
	<i>Окружающий социальный мир</i>	1+1	1+1	из
Искусство	<i>Музыка и движение</i>	2+1	2	из
	<i>Изобразительная деятельность</i>	3	3	из
Физическая культура	<i>Адаптивная физкультура</i>	2+1	2+1	из
Труд (технология)	<i>Профильный труд (технология)</i>	-	2	из
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	
Коррекционные курсы:		6	6	
1. Сенсорное развитие (индивидуальные занятия с психологом) ¹		2 (4п)	2 (4п)	
2. Предметно-практические действия (индивидуальные занятия с дефектологом)		1 (12д)	1 (10.5д)	
3. Двигательное развитие (фронтальные занятия)		1	1	
4. Альтернативная коммуникация (фронтальные и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом) ¹		2 (10.5л) (2с)	2 (6.5л) (2с)	
Другие направления внеурочной деятельности ²		4	4	
Итого внеурочная деятельность		10	10	
ВСЕГО		31	33	

¹На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, занятия по альтернативной коммуникации и занятия по сенсорному развитию количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет