

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной,
тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (глухих), (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю		ФПА
		бсипр	9сипр	
<i>Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	4	4	кр
Математика	<i>Математические представления</i>	3+1	4	кр
Окружающий мир	<i>Окружающий природный мир</i>	2	2	из
	<i>Человек</i>	1	1	из
	<i>Домоводство</i>	4	4	из
Искусство	<i>Окружающий социальный мир</i>	2	2	из
	<i>Изобразительная деятельность</i>	3	3	из
Физическая культура	<i>Адаптивная физкультура</i>	2+1	2+1	из
Труд (технология)	<i>Профильный труд (технология)</i>	2+2	4	из
	<i>Озеленение</i>	2	2	из
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>				
Коррекционные курсы:		5	5	
<i>1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)¹</i>		2	2	
<i>2. Познавательное развитие</i>		3	3	
<i>Другие направления внеурочной деятельности²</i>		5	5	
Итого внеурочная деятельность		10	10	
ВСЕГО		40	40	

¹На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, занятия по альтернативной коммуникации и занятия по сенсорному развитию количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет