## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) получающих образование в пролонгированные сроки на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Класс	колич часов в 1 1Б		ПА
Обязательная часть и <i>часть, формируемая участниками образовательных отношении</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5+ <i>1</i>	кр
	Чтение и развитие речи	3	4	ИЗ
	Предметно-практическое обучение	4	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	кр
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1+ <i>1</i>	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	ИЗ
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	-
Внеурочная деятельность:		10	10	
Коррекционно-развивающая область, из них:		6.5	5.5	-
формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с сурдопедагогом / логопедом) <sup>1</sup>		1с 1.5л	2(4c)	-
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	-
развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1(0)	-	-
фронтальное занятие с психологом		1	1	-
развитие учебно-познавательной деятельности (фронтальные занятия)		-	0.5	-
2. Другие направления внеурочной деятельности <sup>2</sup>		3.5	4.5	-
ВСЕГО ЧАСОВ		31	31	-

<sup>1</sup>На коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия)количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет

 $<sup>^{2}</sup>$ Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.