## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) на 2025-2026 учебный год, 2С класс

Предметные области	Учебные предметы	количество	ПА
		часов в неделю	
Обязательная часть ичасть, формируемая участниками образ			
Речь и речевая практика	Русский язык	5	кр
	Чтение и развитие речи	3+ <i>1</i>	ИЗ
	Предметно-практическое обучение	3	ИЗ
Математика	Математика	4	кр
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1+ <i>1</i>	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Труд (технология)	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная	3	ИЗ
	физическая культура)		
Максимально допустимая недельнаянагрузка(при 5-			
дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными		23	-
правилами и нормами			
Внеурочная деятельность:		10	-
Коррекционно-развивающая область, из них:		6.5	-
формирование речевого слуха и произносительной стороны		1c	
устной речи (индивидуальные занятия $c$ сурдопедагогом) $^{I}$		TC .	_
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	-
развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные		1	
занятия)		1	-
развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия с		1.5	
дефектологом)		1.5	-
фронтальное занятие с психологом		1	-
Другие направления внеурочной деятельности <sup>2</sup>		3.5	-
ВСЕГО ЧАСОВ		33	-

<sup>1</sup>На коррекционные курсы по «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) и «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из - интегрированный зачет

 $<sup>^{2}</sup>$ Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.