НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы начального общего образования дляглухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4) на 2025-2026 учебный год

Предметные	Учебные предметы (учебные курсы)	количество часов в неделю		ПА
области	Классы		2Γ	
Обязательная часть	и часть, формируемая участн	иками об	бразовате	льных
отношений				
Речь и альтернативная	Речь и альтернативная	6	6	кр
коммуникация	коммуникация	O	U	КР
Математика	Математические представления	4	4	кр
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1+ <i>1</i>	2	ИЗ
	Человек	1	1	ИЗ
	Домоводство	1	1	ИЗ
	Окружающий социальный мир	1	1	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	ИЗ
Технология	Предметно-практические действия	1+ <i>1</i>	1+ <i>1</i>	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная	2	2	
	физическая культура)	3	3	ИЗ
Максимально допустимая недельнаянагрузка(при 5-				
дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными		21	21	-
правилами и нормами				
Внеурочная деятельность:		10	10	-
Коррекционно-развивающая область, из них:		6.5	6.5	-
формирование слухового восприятия и произносительной				
стороны устной речи (индивидуальные занятия с		1c	1(2c)	-
$cypdonedarorom)^{I}$				
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	
познавательное развитие (индивидуальные занятия с		1.5	15(2)	
дефектологом)		1.3	1.5 (3)	
индивидуальные и фронтальные занятия с психологом		2	2	
Другие направления внеурочной деятельности ²		3.5	3.5	-
ВСЕГО ЧАСОВ		31	33	-

¹На коррекционные курсы по «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) и «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из - интегрированный зачет

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.