## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2025-2026 учебный год

Предметные	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество		
области		часов в		ПА
		6C	7C	
	сть и <i>часть, формируемая участн</i>	никами обр	разовател	ьных
отношений			1	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	кр
	Чтение (литературное чтение)	3	3	ИЗ
	Развитие речи	1	1	кр
Математика	Математика	3+ <del>2</del>	3+ <mark>2</mark>	кр
	Информатика		-	ИЗ
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	ИЗ
	Мир истории	2	-	ИЗ
	История Отечества		2	ИЗ
Естествознание	География	2	2	ИЗ
	Природоведение	2	-	ИЗ
	Биология		2	
Искусство	Рисование (изобразительное			-
	искусство)		_	
Технология	Труд (технология)	6	6	ИЗ
Физическая	Адаптивная физическая	3	3	TAO.
культура	культура	3	3	ИЗ
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		30	30	-
неделе) в соответствии с санитарными правилами и				
нормами				
Внеурочная деятельность:		10	10	-
Коррекционные курсы, из них:		6	5.5	-
Развитие восприятия и воспроизведения устной		1.5c	1.50(7)	
речи $^{I}$ (индивидуальные занятия)		1.5C	1.5c(7)	-
Индивидуальные занятия с дефектологом		1.5	1	
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	_
Занятия по различным направлениям внеурочной		4	4.5	-
деятельности <sup>2</sup>				
ИТОГО ЧАСОВ		40	40	-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>На коррекционный курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделе указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет

 $<sup>^{2}</sup>$ Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.