

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной образовательной программы начального общего образования  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 2.3**)  
**на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                                                                                    | Учебные предметы (учебные курсы)                     | количество часов в неделю |                   | ПА |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|----|
|                                                                                                                                       | классы                                               | 1С                        | 4(1)С             |    |
|                                                                                                                                       |                                                      |                           |                   |    |
| Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         |                                                      |                           |                   |    |
| Речь и речевая практика                                                                                                               | Русский язык                                         | 6                         | 4+1               | кр |
|                                                                                                                                       | Чтение и развитие речи                               | -                         | 4                 | из |
|                                                                                                                                       | Развитие речи                                        | 4                         | 3                 | из |
| Математика                                                                                                                            | Математика                                           | 4                         | 4                 | кр |
| Естествознание                                                                                                                        | Ознакомление с окружающим миром                      | 1                         | -                 | из |
|                                                                                                                                       | Окружающий мир                                       | -                         | 1+1               | из |
| Искусство                                                                                                                             | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1                 | из |
| Технология                                                                                                                            | Труд (технология)                                    | 2                         | 1                 | из |
| Физическая культура                                                                                                                   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3                 | из |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами             |                                                      | 21                        | 23                | -  |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                              |                                                      | 10                        | 10                | -  |
| Коррекционно-развивающая область, из них:                                                                                             |                                                      | 8                         | 6                 | -  |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с сурдопедагогом / логопедом) <sup>1</sup> |                                                      | 2.5 (3.5с) (3л)           | 2.5 (2.5с) (1.5л) | -  |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                                                                  |                                                      | 2                         | -                 | -  |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                                                                    |                                                      | 10                        | 10                | -  |
| социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                                                                  |                                                      | -                         | -                 | -  |
| развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия с дефектологом)                                                                 |                                                      | 1.5 (4.5)                 | 1.5               | -  |
| фронтальные занятия с психологом                                                                                                      |                                                      | 1                         | 1                 |    |
| Другие направления внеурочной деятельности <sup>2</sup>                                                                               |                                                      | 2                         | 4                 | -  |
| ВСЕГО ЧАСОВ                                                                                                                           |                                                      | 31                        | 33                | -  |

<sup>1</sup>На коррекционные курсы «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) и «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

<sup>2</sup>Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет