

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю		ПА
	Классы	2ОД	4Г	
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3+1	2+2	кр
Математика	Математические представления	2+1	2+1	кр
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2+1	2	из
	Человек	2	2	из
	Домоводство	-	1	-
	Окружающий социальный мир	1+1	1	из
Искусство	Музыка и движение	2+1	2	из
	Изобразительная деятельность	3	3	из
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2+1	2+1	из
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		23	21	-
Внеурочная деятельность:		10	10	-
Коррекционные курсы, в том числе:		5.5	6.5	-
Сенсорное развитие (индивидуальные занятия с психологом) ¹		1.5	3	-
Предметно-практические действия (индивидуальные занятия с дефектологом)		1.5	1.5	-
Двигательное развитие (фронтальные занятия)		1	1	-
Альтернативная коммуникация (фронтальные и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом) ¹		1.5л(10.5)	1с	-
Другие направления внеурочной деятельности ²		4.5	3.5	-
ВСЕГО ЧАСОВ		31	33	-

¹На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, занятия по альтернативной коммуникации и занятия по сенсорному развитию количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет