НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной общеобразовательной программыобучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (глухих), (вариант 2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю		ПА
	(ученые курсы) Классы	7сипр	10сипр	
Обязательная часть и <i>часть</i> , формируемая участниками обра				шений
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4+ <i>1</i>	кр
Математика	Математические представления	2+2	2+ <i>1</i>	кр
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	ИЗ
	Человек	1	-	ИЗ
	Домоводство	4	4	ИЗ
	Окружающий социальный мир	2	3	ИЗ
Искусство	Изобразительная деятельность	3	-	ИЗ
	Музыка и движение	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2+ <i>1</i>	2+ <i>1</i>	ИЗ
Технология	Труд (технология)	2	5	ИЗ
	Озеленение	3	3	
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		28	28	-
Внеурочная деятельность:		10	10	-
Коррекционные курсы, из них:		5.5	5.5	-
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальныезанятия) ¹		2.5	2.5	-
Познавательное развитие		3	3	-
Другие направления внеурочной деятельности ²		4.5	4.5	-
ВСЕГО ЧАСОВ		40	40	-

¹На коррекционный курс "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.