

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной,
тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития, (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год, 5ОД класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю	ПА
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	3+ 2	кр
Математика	<i>Математические представления</i>	2+ 1	кр
Окружающий мир	<i>Окружающий природный мир</i>	2	из
	<i>Человек</i>	2	из
	<i>Домоводство</i>	3+ 1	из
	<i>Окружающий социальный мир</i>	2+ 1	из
Искусство	<i>Изобразительная деятельность</i>	3	из
Физическая культура	<i>Адаптивная физкультура</i>	3	из
Технология	<i>Озеленение</i>	3	-
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		28	-
Внеурочная деятельность:		10	-
Коррекционные курсы, из них:		8	-
<i>Сенсорное развитие</i>		2	-
<i>Предметно-практические действия</i>		2	-
<i>Двигательное развитие</i>		2	-
<i>Альтернативная коммуникация</i>		2	-
Другие направления внеурочной деятельности ²		2	-
ВСЕГО ЧАСОВ		40	-

¹На коррекционные курсы (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

²Группы по другим направлениям внеурочной деятельности формируются из обучающихся разных классов.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Используемые сокращения:

кр – контрольная работа

из – интегрированный зачет