

Аннотация к рабочей программе (вариант 1.2)

Предмет: Чтение

Цели: формирование потребности детей в чтении, усиление мотивации, обучение выделению смысла прочитанного, обработке и использованию полученной при чтении информации.

Задачи:-

- освоение общекультурных навыков чтения, умения понимать прочитанный текст, воспитание интереса к чтению и книге;
- освоение и повышение уровня речевой, письменной и коммуникативной культуры;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младших обучающихся; понимание духовной сущности литературных произведений.

Количество часов в год/в неделю:

класс	Год	неделя
1 год обучения	99ч (33 уч. недели)	3ч
2 -5 год обучения	102ч (34 уч. недели)	3ч

УМК

Н.Е. Граш, М.И. Никитина, Л.А. Быкова «Чтение» (учебник для 1-5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида). М., «Владос», 2013-14.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст, овладевать навыками смыслового чтения и осознанного построения речевого высказывания;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли (лидера и исполнителя);
- готовность вести диалог и признавать различные точки зрения.

Предметные результаты:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры;
- осмысленно и правильно читать текст;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ, стихотворение, басню, сказку; уметь оценивать содержание и специфику различных текстов;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- анализировать поступки героев с позиций нравственно-этических норм;
- пересказывать текст по плану подробно, кратко, выборочно;
- выделять в произведениях главы, абзацы, заголовки, подзаголовки;
- находить введение (предисловие), заключение, оглавление, примечания автора, сведения об авторе.