

## **Аннотация к рабочей программе (вариант 1.2)**

### **Предмет: Компьютерные технологии**

**Цели:** формирование у обучающихся мотивационной, интеллектуальной и операционной готовности использовать компьютерные средства для осуществления своей деятельности.

### **Задачи:**

- использовании технических средств, обеспечивающих коммуникацию посредством информационных технологий;
- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности учащихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания и другим аспектам;
- получение первоначальных представлений об информации, её отборе, анализе и систематизации, способах получения, хранения, переработки информации;
- приобретение навыков использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; владение эргономичными приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- формирование представлений о правилах клавиатурного письма, приобретение базовых навыков использования простейших средств текстового редактора;
- приобретение простейших приёмов поиска информации (по ключевым словам, каталогам) и использования электронных образовательных ресурсов; формирование критического отношения к информации и к выбору источника информации;

-приобретение навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), создания, представления и передачи сообщений;

-обеспечение практического опыта усвоения учебного материала и выполнения простейших задач воспроизводящего и продуктивного характера, представленных в цифровом формате;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

-пропедевтика будущей трудовой деятельности и профессиональной ориентации с выявлением способностей и интересов глухого обучающегося применительно к доступным сферам труда.

### **Количество часов в год/в неделю:**

класс	год	неделя
2-5 год обучения	33ч (33 уч. недели)	1ч

### **УМК**

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты**

- формирование целостного восприятия окружающего мира;

-развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- развитие способности использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие способности использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

знать правила техники безопасности;

знать основные части компьютера, иметь представление об их назначении;

уметь составлять коллажи из готовых шаблонов;

уметь выделять и группировать объекты (предметы) по родовым и видовым признакам;

уметь определять признак, по которому проведена классификация;

уметь определять истинность и ложность высказываний, составлять истинные или ложные высказывания по образцу;

уметь составлять простой алгоритм действий, с использованием в речи порядковых числительных, слов *вначале*, *потом*, *затем* и т.д.;

создавать графические объекты при помощи инструментов графического редактора;

уметь набирать и исправлять текст в текстовом редакторе.