

## Аннотация к рабочим программам

### Вариант: 1.4 (СИПР)

**Предмет:** Окружающий мир (окружающий природный мир, человек и общество, домоводство, окружающий социальный мир)

#### **Цель:**

развитие у обучающихся необходимых для жизни в семье и обществе знаний, практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

овладение основными представлениями об окружающем мире;

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в социуме;

формирование знаний о человеке;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Количество часов в год/ в неделю:**

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	170	5
2	170	5
3	238	7
4	272	8
5	238	7
6	272	8

#### **УМК:**

Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром».Москва. Просвещение,2012год.

Е.Г. Речицкая, А.Л. Филоненко – Алексеева «Солнечный зайчик»

М., ООО «Владос», 2005.

## **Планируемые результаты:**

Овладение элементарными представлениями о неживой природе. Практическое взаимодействие с окружающим миром, развитие ориентации в ближайшем окружении.

Наличие элементарных представлений о временах года, умение обозначить их признаки с помощью невербальных и вербальных средств. Понимание элементарных причинно-следственных связей между явлениями природы.

Наличие представлений об опасности некоторых погодных явлений для ребенка. Формирование умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Наличие элементарных представлений об объектах неживой природы (земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, огне); явлениях природы (дождь, гроза, снегопад, радуга..)

Умение ориентироваться на жизненно важные для ребенка звучания природных явлений.

Наличие элементарных представлений о времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

Формирование представлений о животном и растительном мире.

Овладение начальными навыками и знаниями об изменениях в своем теле;

Ученик должен использовать полученные знания в повседневной жизни и деятельности;

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Развитие этических чувств и доброжелательности;

Развитие самостоятельности и личной гигиены;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других;

Развитие самостоятельности в использовании столовых приборов.