

Аннотация к рабочей программе

Вариант 2.2

Предмет: Формирование грамматического строя речи.

Цель:

практическое овладение слабослышащими и позднооглохшими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи.

Задачи:

- 1) практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка
- 2) практическая систематизация основных грамматических закономерностей языка

Количество часов в год/ в неделю (в 1 классе – со II полугодия):

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	51	3
2	170	5
3	136	4
4	136	4
5	136	4

УМК:

Зикеев А.Г. Русский язык. Грамматика.(1-5 класс) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида / А.Г.Зикеев. - В 2-х частях. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, развитие навыков связной речи).

Практическое овладение языковыми закономерностями, их использование в связной речи.

Развитие связной устной и письменной речи слабослышащих обучающихся.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресатами ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение различными видами монолога и диалога;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературного чтения, ознакомления с окружающим миром, изобразительного искусства и др.);

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

-формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

-овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

-формировать умения устно составлять предложения, объединённых общей темой соблюдая в речи грамматические закономерности.

-устанавливать по вопросам связь между словами в предложении.

-выделять по вопросам слова из предложения.

-различать слова по вопросам.

-формировать умения и навыки с помощью вопросов учителя делать сообщения о погоде, календарных данных, распорядке учебного дня и др.

-овладеть умением проверять написанное

-выделять в слове корень, приставку, окончание, суффикс; производить разбор слова по составу;

-распознавать части речи - имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог, их грамматические признаки;

-составлять предложения, соблюдая в речи грамматические закономерности, указанные в программе;

-устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять из них словосочетания;

-группировать слова по вопросам: Кто? Что? Что делает? Какой?;

-различать слово, словосочетание, предложение;

-производить элементарный синтаксический разбор предложения;

-производить фонетический разбор слова;

-грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать тексты, включающие изученные орфограммы.