

Аннотация к рабочей программе

Вариант 2.2

Предмет: Математика

Цели:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

1. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач).
2. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач.
3. Овладение логической грамотностью, формирование элементарных логических умений (обобщение и конкретизация, простейшие умозаключения, логические выводы, обоснования).
4. Выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, исследование, распознавание изображения геометрических фигур.
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
6. Развитие способности гибко и самостоятельно использовать математические знания в жизни.
7. Формирование умения учиться, осуществлять контроль, поиск путей преодоления ошибок.

Количество часов в год/ в неделю :

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	132	4
2	136	4
3	136	4
4	136	4
5	136	4

УМК:

Моро М.И. Математика(1-4 класс). Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова М., - 7-е изд. – М. :Просвещение, 2016 г. – 112с.: ил.. – (Школа России);

Планируемые результаты:**Личностные результаты:**

самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к обучению;

способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;

заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;

готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;

способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;

способность к самоорганизованности;

высказывать собственные суждения и давать им обоснование;

владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса.

Метапредметные результаты:

Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формировать умения и навыки анализировать и создавать отчет о проделанной работе.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения обучающиеся научатся:

Числа и величины. Счет предметов, чтение, запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Измерение величин (единицы массы, вместимости, времени). Их соотношение, сравнение, доли величин.

Арифметические действия. Сложение, умножение, вычитание, деление, решение числовых выражений, способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур, использование чертежных инструментов для выполнения построения.

Геометрические величины. Единицы длины (мм, см, дм, км), вычисление периметра, площади геометрических фигур.

Работа с информацией. Составление, запись и выполнение алгоритма. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов.