

Аннотация к рабочей программе

Вариант 2.2

Предмет: Технология

Цели:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

Задачи:

воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам и оборудованию;

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	33	1
2	34	1
3	34	1
4	34	1
5	34	1

УМК:

Роговцева Н.И. Технология. (1-4 класс). Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П Фрейтаг. - 2-е изд., - М: Просвещение, 2012;

Симоненко В.Д. Технология: (1-4 класс) учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Т.Г. Иванова, Н.В. Матяш, П.С. Сомородский и др]; под ред В.Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М: Вентана-Граф, 2010. – 160 с.: ил.

Планируемые результаты:**Личностные результаты**

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;
осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, объектов живой природы;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации деятельности;

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль промежуточных и конечных результатов

3. В мотивационной сфере:

- выраженная готовность к труду
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Обучающиеся получают возможность:

- 1) расширить и конкретизировать знания в области трудовой деятельности;
- 2) понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить;
- 3) извлекать информацию из различных источников;
- 4) оценивать правильности других ответов;
- 5) формировать адекватную самооценку.