

Вариант 2.3

Предмет: чтение, чтение и развитие речи

Цели:

- преодоление речевого недоразвития;
- формирование навыков выразительного, сознательного, плавного чтения;
- привитие любви к чтению.

Важная роль в программе 2 класса отводится **внеклассному чтению**.

Цель внеклассного чтения:

- сформировать у учащихся интерес к книге, положительное отношение к самостоятельному чтению.

Задачи:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов России и других стран.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	Внеклассное чтение входит в раздел предмета «Обучение грамоте»	
2	136	4
3	136	4
4	68	2
5	136	4

УМК:

- Граш Н.Е. Чтение и развитие речи: учеб. Для 1 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений I вида / Н.Е. Граш. – М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.

- В.В. Воронковой, И.Е. Пушкиной Чтение: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ВЛАДОС, 2008 г.
- Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи» (учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида) часть 1, 2. М., «Владос», 2017.
- Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи» (учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида) часть 1, 2. М., «Владос», 2017.
- О.А. Красильникова «Чтение и развитие речи» учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Москва, Владос, 2009 г.
- Граш Н.Е. Чтение и развитие речи: учеб. для 4 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида / Н.Е. Граш. – М. : Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014.
- Воронкова В.В. Учебник для 4 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных

ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

– наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

– владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения 65 — 75 слов в минуту;

– осознанно читать текст про себя; понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;

– передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного пересказа небольших произведений с отчетливо выраженным сюжетом; делить текст на части и составлять план к прочитанному;

– выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания; самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

– различать сказку, рассказ, стихотворение;

– ориентироваться в учебной книге: находить в оглавлении название нужного произведения, уметь пользоваться заданиями и вопросами к читаемому произведению.

– умение выбирать интересующую литературу; пользоваться справочниками для понимания и получения информации;

– формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных эстетических представлений, понятиях о добре и зле, нравственности.