

Вариант 2.3

Предмет: физическая культура

Цели:

- содействовать освоению слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с интеллектуальными нарушениями системой простейших двигательных координаций, физических качеств и умений;
- создавать дополнительные коррекционно-развивающие условия для данного контингента школьников, способствующие коррекции и развитию познавательной и эмоционально - волевой сферы;
- формировать положительную мотивацию к учению, стимулировать речевую активность детей в условиях совместной спортивной, учебно-игровой деятельности;
- формировать элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о безопасности движений во время занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями элементарных представлений о физической культуре;
- накопление и систематизация необходимых двигательных умений и навыков для выполнения простейших физкультурных упражнений;
- развитие и формирование двигательных умений и навыков, а также коррекция нарушений физического развития и психомоторики; воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности;
- учет индивидуальных особенностей каждого ученика (морфофункциональное развитие, состояние сохранных функций, степень потери слуха, зрения, медицинские противопоказания, состояние двигательных функций и координационных способностей, уровень физической подготовленности, способность к обучению движениям, отношение к занятиям физическими упражнениями);
- подбор адекватных средств, методов и методических приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств, коррекция психомоторных нарушений в ходе физической подготовки, оптимизация нагрузки, поддержание физической работоспособности; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	99	3
2	102	3
3	102	3
4	102	3
5	102	3

УМК:

- Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл: учеб. для общеобразоват. Учреждений М.: Просвещение,2017

Планируемые результаты.**Личностные результаты обучения:**

- формирование мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о необходимых навыках жизнеобеспечения;
- овладение простейшими умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве спортивного зала и назначении спортивного инвентаря);
- владение навыками коммуникации, коллективного действия в команде;
- формирование готовности к вхождению обучающегося в социальную среду, знание элементарных теоретических сведений по физической культуре;
- развитие положительных свойств и морально-волевых качеств, а также навыков спортивного поведения.

Предметные результаты

- накопление и систематизация первоначальных представлений о физической культуре и спортивных играх, о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития;
- овладение умениями правильно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия и т.д.);
- овладение обучающимися посильными двигательными и коммуникативно-речевыми умениями для успешного взаимодействия в команде;
- сформированность умения использовать на занятиях устную, устно-дактильную, а, при необходимости и жестовую речь;
- умения использовать дактильную и, при необходимости, жестовую речь;
- знакомство с правилами поведения в школе, на уроке физической культуры;

- знакомство с простейшими правилами безопасности при участии в спортивных играх и на занятиях физкультурой.