

Вариант 2.3

Предмет: Математика

Цель:

освоение школьниками основ математических знаний, формирование у них первоначальных представлений о математике.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о натуральном числе и нуле, о двух арифметических действиях с целыми неотрицательными числами;
- формирование практических представлений о важнейших свойствах арифметических действий сложения и вычитания и основанных на этих знаниях приёмах устных и письменных вычислений;
- расширение и уточнение пространственных представлений о форме и размере, способах измерения величин, соответствующих единицах измерения величин и соотношениях между ними;
- развитие образного и логического мышления, воображения, наблюдательности, памяти, внимания, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, для продолжения образования;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	132	4
2	136	4
3	136	4
4	170	5
5	136	4

УМК:

1 - 2 класс: М.И.Моро, С.В.Степанова «Математика» 1 класс, учебник для 4-летней начальной школы. М: «Просвещение», 2014

3 - 5 класс: Моро М.И. «Математика». 2 класс, 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций М.: «Просвещение», 2017г.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
5. Умения анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
7. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. Овладение основами словесно-логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
3. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
4. Умение использовать полученные математические знания (в том числе о различии и многообразии форм и размеров предметов, мерах массы, объёма, времени), для решения практических (житейских) задач, соответствующих уровню развития и возрастным интересам;
5. Умение получать информацию об объектах окружающей действительности с помощью измерительных приборов, ориентироваться во времени и пространстве;
6. Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.).