

Вариант 2.3

Предмет: обучение грамоте (1, 2 класс)

Цель: формирование и развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.

Задачи:

Добукварный период:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

Букварный период:

- формирование звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом.
- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- развитие практических речевых навыков;
- развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	198	6
2	136	4

УМК:

- А.Г. Зикеев «Азбука», часть 1, М. Просвещение, 2003 г.
- Н.Ю. Донская, Н.Н. Чертова «Азбука», часть 2, М. Просвещение, 2003 г.
- В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. Букварь Просвещение.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- формирование мотивацию к обучению;

- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду
- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними

Предметные результаты обучения:

- членить слова на слоги, различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах и слогах;
- читать печатный текст по букварю, с таблички;
- читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом;
- употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных.