

Вариант 2.3

Предмет: Ознакомление с окружающим миром, окружающий мир.

Цели:

- формирование элементарных представлений и понятий об окружающем мире у слабослышащих и позднооглохших учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- уточнение имеющихся представлений о природе;
- развитие умений наблюдать за объектами и явлениями природы, выделять их существенные и несущественные признаки.

Задачи:

- накопление и систематизация представлений детей о предметах и явлениях окружающей жизни, природы, обогащение их нравственного опыта,
- формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, общественных местах, в природе);
- воспитание любви и заботы к членам семьи, уважительного, внимательного отношения к окружающим людям;
- воспитание у детей бережного отношения к вещам, созданным трудом людей, уважение к труду, людям труда, воспитание у детей ответственного отношения к природе, любви к родному краю, Родине.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	66	2
2	68	2
3	68	2
4	68	2
5	68	2

УМК:

- Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром», 1 класс. Москва. Просвещение, 2012 год.
- Е.Г.Речицкая, Л.Л.Филоненко-Алексеева. «Солнечный зайчик». Подготовительный - 1 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов, Москва, «Просвещение», 2000 г.

- Т.С. Зыкова и М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром», Учебник для 2 класса М. Просвещение 2003 г.
- Клепинина З.А. Природоведение: Учеб.для уч-ся 4 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений I и II вида/З.А. Клепинина, М.Ф. Титова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 3 класса четырёхлет. нач. шк. В 2 ч.- М.: Просвещение,2001

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты обучения:

В ходе обучения учащиеся должны научиться

- рассказать о себе, своей семье: называть по именам, фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (растения, животных);
- называть времена года в правильной последовательности;
- называть страну, в которой они живут, ее столицу;
- выполнять режим дня, элементарные требования личной гигиены;
- правилам поведения в общественных местах, на улице, в школе;
- правилам противопожарной безопасности;
- различать овощи и фрукты;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Получат возможность научиться:

- правилам безопасности жизни;

- ориентироваться в школе, на улице, в общественных местах;
- правильно обращаться и разговаривать со старшими, со сверстниками;
- ухаживать за растениями в школе, дома и на пришкольном участке.