

Вариант 2.3

Предмет: технология

Цели:

- формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда;
- воспитание положительных качеств личности ученика-трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе;
- уважение к труду, к людям труда.

Задачи:

- формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно-полезный труд;
- нравственное, эстетическое и физическое воспитание;
- развитие творческих способностей, в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, исправление недостатков физического развития.

Количество часов в год/ в неделю:

Год обучения	Количество часов в год	Количество часов в год
1	66	2
2	68	2
3	68	2
4	136	4
5	68	2

УМК:

- Л .А. Кузнецова-Технология -Ручной труд 1 класс Санкт - Петербург
- Л .А. Кузнецова-Технология - Ручной труд 2 класс Санкт .Петербург. П.2012 г.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3, 4класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида. - изд-ва «Просвещение», 2012.

Планируемый уровень подготовки учащихся начальной школы:

- начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.);

- начальные умения по поиску и применению информации для решения практических задач (работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение);
- учащиеся приобретают навыки учебного сотрудничества, формируется культура их труда.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать мотивацию к обучению; развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции.
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
- Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
- Контроль и корректировка хода работы.
- Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.
- Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.
- Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.