

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 5-9 класс

Предмет	Английский язык
Класс	5 – 9
Нормативная база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12. № 345);</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;</p> <p>4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528): постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 7» (утверждена приказом директора № 01.08 – 135 от 03.02.2018 г.);</p> <p>6. Положение о рабочей программе Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 7» (утверждено приказом директора № 01.08-195 от 13.11.2018 г.);</p> <p>7. «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме» (утвержден приказом директора № 01.08-128 от 01.09.2017 г.);</p>

	<p>8. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы :учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017. — 128 с. — (Английский язык как второй иностранный)</p>
<p>Учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как второй иностранный, 1-й год обучения. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-го класса. Москва, Дрофа, 2017 г</li> <li>2. Афанасьева, Михеева: Английский язык как второй иностранный. 5 класс. 1-й год обучения. Рабочая тетрадь №1 №2. М: Дрофа 2017 г.</li> <li>3. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа 2015 г.1-ый год обучения</li> <li>4. Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как второй иностранный, 2-й год обучения. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 6-го класса. Москва, Дрофа, 2017 г</li> <li>5.Афанасьева, Михеева: Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2-й год обучения. Рабочая тетрадь №1 №2.М: Дрофа 2017 г.</li> <li>6.Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа 2015 г.2-ый год обучения</li> <li>7.Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как второй иностранный, 3-й год обучения. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 7-го класса. Москва, Дрофа, 2017 г</li> <li>8.Афанасьева, Михеева: Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3-й год обучения. Рабочая тетрадь №1 №2. М: Дрофа 2017 г</li> <li>9.Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа 2015 г.3-й год обучения</li> <li>10. Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как второй иностранный, 4-й год обучения. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 8-го класса. Москва, Дрофа, 2017 г</li> <li>11. Афанасьева, Михеева: Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4-й год обучения. Рабочая тетрадь №1 №2. М: Дрофа 2017 г</li> <li>12. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа 2015 г.4-й год обучения</li> <li>13.Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.</li> </ol>

	<p>Английский язык как второй иностранный, 5-й год обучения. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 9-го класса. Москва, Дрофа, 2017 г</p> <p>14. Афанасьева, Михеева: Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5-й год обучения. Рабочая тетрадь М: Дрофа 2017 г</p> <p>15. Аудиоприложение 5-9 класс (CD MP3)</p>
<p>Основные цели и задачи реализации содержания предмета</p>	<p>цели обучения английскому языку, следует выделить три её аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.</p> <p>Общее образование в рамках предмета «Английский язык» нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной.</p> <p>Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неопределенности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, универсалий в языке и культуре.</p> <p>Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самопознания, общепланетарного образа мышления; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащими различным вероисповеданиям. Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества. Развитие и воспитание школьника как личности предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);</li> </ul> <p>Задачи изучения учебного предмета «Английский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;</li> <li>■ развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;</li> <li>■ развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;</li> <li>■ развитие потребности в дальнейшем самообразовании в английском языке. Развитие школьников как членов общества предполагает:</li> <li>■ развитие умений самореализации и социальной адаптации;</li> <li>■ развитие чувства достоинства и самоуважения;</li> <li>■ развитие национального самопознания и чувства патриотизма.</li> </ul>
Коррекционные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение пассивного и активного словаря;</li> <li>- обогащение речи новыми синтаксическими конструкциями;</li> <li>- соблюдение орфоэпических норм (ударение, правила орфоэпии);</li> <li>- коррекция произношения;</li> <li>- работа над голосом (сила, высота и тембр);</li> <li>- работа над слитностью речи;</li> <li>- работа над интонацией;</li> <li>- работа над логическим ударением;</li> <li>- работа над развитием слухового восприятия.</li> </ul>
Срок реализации	2020-2021 учебный год.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс – 2 часов в неделю, 68 ч. в год</p> <p>6 класс – 2 часов в неделю, 68 ч. в год</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>8 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год</p> <p>9 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год</p>
Содержание учебного предмета «Английский язык»(изучаемые темы)	<b>5 класс</b> Знакомство; Мир вокруг нас; Семья; Города и страны; Время. Часы. Минут Качественная характеристика предметов ; Празднование дня рождения; Профессии
	<b>6 класс</b> Меня зовут Джон; Познакомьтесь с моей семьёй; Мой день; Мой дом; Я хожу в школу; Я люблю еду; В Выходные дни; Праздники и путешествия
	<b>7 класс</b> Путешествие в России и за границей; Посещаем Британию; Биография; Традиции и праздники; Мир вокруг нас; Как мы выглядим
	<b>8 класс (1 год)</b> Как мы выглядим ; В школе и дома; Визит в США ; Английский язык; Природа и человек
	<b>8 класс (2 год)</b> Экология ; Здоровье; Хобби; СМИ: Телевидение
<b>9 класс</b> Книги, газеты, журналы; Наука и	

Основные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Английский язык»

технология; Проблемы подростков; Твоё будущее и карьера

***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и
- 3) формирование целостного мировоззрения
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- 5) освоение социальных норм, правил поведения
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- 8) формирование основ экологической культуры

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные*

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик
- 5) составлять план и последовательность действий;

*Познавательные*

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

*Коммуникативные*

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе:

***Предметные результаты:***

Учащиеся научатся формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур  
В коммуникативной сфере научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных

ситуациях ,расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, рассказывать о себе, своей семье, друзьях. делать краткие сообщения

Освоят некоторые аспекты аудирования научатся воспринимать на слух и слухо-зрительно речь учителя, одноклассников;

В чтении научатся ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания

На письме заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.