

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология», 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов построена на основе: фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2);

примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

программы развития и формирования универсальных учебных действий;

программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) серии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника с 5 по 9 класс.

- В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. Биология. 5-6 классы (учебник)
- В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс
- В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс
- В.В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя)
- В.В. Пасечник и др. Биология. 7 класс (учебник)
- В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 7 класс
- В.В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)
- В.В. Пасечник и др. Биология. 8 класс (учебник)
- В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 8 класс
- В.В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)
- В.В. Пасечник и др. Биология. 9 класс (учебник)
- В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 9 класс
- В.В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

— приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

— освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов «Линия жизни» сконструировано следующим образом:

1. Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5 и 6 классы).
2. Многообразие живой природы (7 класс).
3. Человек и его здоровье (8 класс).
4. Основы общей биологии (9 класс).

МЕСТО КУРСА БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7" курс рассчитан на 6 лет обучения (продолжительные сроки):

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 8 класс (1-ый год обучения) – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 8 класс (2-ой год обучения) – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно- научной картины мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Формы контроля: контрольные работы (в конце каждой четверти), самостоятельные работы, практические работы, тестовые работы, проведение опытов и наблюдений.