**План реализации Проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Методические продукты и (или) педагогические практики, свидетельствующие о достижении результата** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Проектировочный**  |  |  |  |
| Анализ разработанности проблемы развития слухового восприятия у детей с КИ | Анализ российских и зарубежных эффективных практик обучения детей после КИ | Апрель 2018 | Комплект материалов с описанием эффективных практик |
| Анализ ФГОС НОО ОВЗ и нормативных документов  | Определены необходимые специальные условия для получения НОО детьми с КИ | Апрель 2018 | Описание необходимых специальных условий для получения НОО детьми с КИ |
| Изучение документов, регламентирующих обучение детей с ОВЗ  | Работа с нормативной базой  | Апрель 2018 | Пакет документов, регламентирующих обучение детей с ОВЗ  |
| Изучение отношения педагогов к необходимости изменений в построении обучающей среды в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ | Анкетирование педагогов | Сентябрь2018 | Форма анкеты для педагогов  |
| Отбор инновационных форм, методов и способов обучения детей с КИ | Работа с методическими материалами, отечественным и зарубежным опытом | Май2018 | Подборка описания инновационных форм, методов и способов обучения детей с КИ |
| Разработка проекта модели обучающей среды | Отбор и описание компонентов обучающей среды | Сентябрь 2018 | Проект модели обучающей среды |
| **Внедренческий (основной)** |  |  |  |
| Входной мониторинг  | Анализ развития обучающихся в условиях имеющейся обучающей среды, выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления | Сентябрь 2018 | методические рекомендации по проведению мониторинга эффективности созданной обучающей среды |
| Определение знаний и умений необходимых педагогу, работающему с детьми с КИ | Отбор и обоснование необходимых знаний и умений | Сентябрь 2018 | Характеристика знаний и умений необходимых педагогу, работающему с детьми с КИ |
| Анализ имеющейся обучающей среды  | Анализ имеющихся составных компонентов среды | Сентябрь 2018-Май 2019 | Аналитические материалы |
| Разработка обучающей среды для педагогов | Подготовка методических рекомендаций для педагогов.Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, мастер-классы, консультации педагогов.Организация работы клуба молодого педагога | Сентябрь 2018-Май 2019 | Практическое знакомство с передовым профессиональным опытом в области обучения детей с КИ.Видеофрагменты уроков, занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения, фрагменты музыкально-ритмических занятий и занятий внеурочной деятельности |
| Организация взаимодействия педагогов и службы сопровождения детей с КИ в процессе психолого-медико-педагогического консилиума | Повышение квалификации педагогов через включение в реальное активное педагогическое взаимодействие, развитие профессиональных взаимосвязей в процессе деятельности | Сентябрь 2018-Май 2019 | Обеспечено эффективное взаимодействие |
| Разработка обучающей среды для родителей КИ детей | Организация университета педагогических знаний, проведение родительских конференций  | Сентябрь 2018-Май 2019 | Помощь родителям в создании обучающей и слухо-речевой среды в домашних условиях |
| Создание обучающей и предметно-развивающей среды для детей с КИ | Разработка рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности.Подбор и приобретение оборудования, средств обучения (в том числе компьютерных программ).Организация кабинета СБО.Изготовление нетрадиционных развивающих пособий и материалов и оборудования усилиями педагогов школы-интерната № 7  | Сентябрь 2018-Май 2019 | Комплект программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.Создан кабинет СБО.Описаны особенности зонирования предметно-развивающей среды, составлен перечень эффективного оборудования |
| Создание информационной обучающей среды | Создание странички Проекта, выставление материалов, разработанных в Проекте | Апрель 2018-Декабрь 2019 (по мере подготовки материалов) | Страница создана и функционирует, материалы регулярно обновляются |
| Распространение опыта по внедрению модели среди других образовательных организаций | Дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, семинары, публикации, участие в конференциях | Сентябрь 2018-Декабрь 2019 | Тиражирование опыта |
| Привлечение внимания родительской общественности, государственных структур и волонтерских организаций к Проекту | Донесение информации о Проекте до родителей с целью оценки эффективности реализации, до родителей детей, не обучающихся в школе-интернате № 7.Привлечение волонтерских организаций к взаимодействию со школой-интернатом № 7  | Апрель 2018-Декабрь 2019 | Проводится регулярная оценка эффективности Проекта. Обеспечено взаимодействие педагогического коллектива и волонтерских организаций |
| **Рефлексивно-оценочный** |  |  |  |
| Промежуточный и итоговый мониторинги | Анализ эффективности и результативности реализации Проекта | Сентябрь 2018- декабрь 2019 | Методические рекомендации по проведению мониторинга эффективности созданной обучающей среды |