

Утверждено
 Директор _____ /Л.В. Жаворонкова

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация, аттестация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка	стаж		Преподаваемые учебные предметы	Реализуемая образовательная программа
									общий	по специальности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Жаворонкова Лилия Викторовна	Директор, учитель географии	высшее профессиональное	Учитель биологии и химии средней школы. Исследователь. Преподаватель-исследователь. Соответствие занимаемой должности (директор) Высшая категория (учитель)	Биология и химия.			ПП: Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог инклюзивного образования. ПП: Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия). Коррекция нарушений развития и специальной адаптации лиц с расстройствами аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения. ПП: Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов в образовательных организациях. Педагог-организатор по социальной адаптации. ПК: Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в ОО. ПК: управление в сфере образования. ПК: Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по АОП для обучающихся с ОВЗ. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ.	34	10 29	география	АООП ООО ФГОС
2	Алексеева Светлана Юрьевна	Учитель математики, воспитатель	высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы Первая Категория (учитель)	Математика, информатика и вычислительная техника			ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Инклюзивное образование. ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	31	29	математика	АООП ООО ФГОС

3	Безгодько Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное	Учитель начальных классов. Высшая категория (учитель)	Педагогика и методика начального обучения.			ПП: Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Дошкольное образование детей раннего возраста с ОВЗ. ПК: Инклюзивное образование	30	30	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
4	Белите Кристина Виляус	Воспитатель, педагог ДО	высшее профессиональное	Учитель химии; Первая категория старший воспитатель)	Химия.			ПП: Специальное (дефектологическое) образование по профилю: Учитель-дефектолог, олигофренопедагог. ПК: Медиация: подходы, практика, инструменты. ПК: Управление организацией, реализующей АООП для обучающихся с ОВЗ. ПК: Инклюзивное образование.	34	27	-	АООП ООО ФГОС
5	Берш Елена Леонидовна	Педагог ДО	среднее профессиональное	Техник Первая категория(педагог ДО)	Технология деревообработки			ПК: Инклюзивное образование.	44	22	-	АДОП «Золотые ручки»
6	Борисенко Анастасия Игоревна	Учитель-логопед	Незаконченное высшее	Не аттестована					0	0	-	АООП НОО ФГОС
7	Букина Анастасия Сергеевна	Учитель математики	высшее профессиональное	Магистр Не аттестована	Физика			ПП: Образование и педагогика	4	4	математика	АООП ООО ФГОС
8	Васятинна Оксана Валерьевна	Воспитатель, учитель-дефектолог	среднее профессиональное высшее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста. Высшая категория (воспитатель)	Дошкольное образование			ПП: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология". ПП: Логопедия. Дефектология. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ. ПК: Инклюзивное образование. ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ.	31	20	-	АООП дошкольного образования
9	Воронина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель	среднее профессиональное высшее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с	Специальное дошкольное образование.			ПК: Педагогические средства и условия духовно – нравственного воспитания детей. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Тьюторское сопровождение обу-	26	17	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ

				сохранным развитием Бакалавр Первая категория (учитель)	Специальное (дефектологическое) образование			чающихся с РАС. ПК: Основы АВА-терапии. Базовый курс.				
10	Горбакова Елена Анатольевна	Воспитатель,	среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста. Первая категория (воспитатель)	Дошкольное образование			ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ ПК: Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья ПК: Инклюзивное образование. ПК: Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования.	35	8	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ
11	Данилова Ольга Николаевна	Учитель индивидуальных занятий	высшее профессиональное	Историк, преподаватель. Высшая категория (учитель)	История.			ПП: Сурдопедагогика. Дефектология. Учитель-сурдопедагог и практический психолог специальных учреждений. ПК: Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». ПК: Современные технические средства обучения в реализации ФГОС. ПК: Современные требования к организации и методике обучения детей с нарушениями слуха. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.	26	26	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ

12	Деваева Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог, учитель	высшее профессиональное	Преподаватель русского языка и литературы. Учитель средней школы. Учитель школы глухих и слабослышащих. Высшая категория (учитель-дефектолог)	Русский язык и литература. Дефектология			ПК: Подготовка специалистов в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников. ПК: Управление детским домом и школой-интернатом в условиях модернизации образования. ПК: Реабилитация при кохлеарной имплантации. ПК: ФГОС, конструирование ООП ООО. ПК: ФГОС НОО для детей с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Проектирование и реализация АООП, Русский язык.	50	47	литература, родная (русская) литература	АООП НОО ФГОС ОВЗ АООП ООО ФГОС
13	Дубинина Яна Андреевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное	Учитель-логопед. Соответствие занимаемой должности	Логопедия			ПП: Сурдопедагогика. ПК: Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.	8	8	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
14	Егорова Полина Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель	высшее профессиональное	Бакалавр. Не аттестован	Специальное (дефектологическое) образование			ПК: Инклюзивное образование КП: Теория и методика начального общего образования. ПК: Разработка учебных пособий для детей с ОВЗ. ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ	7	7	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
15	Захарова Ольга Сергеевна	Учитель, педагог-организатор	среднее профессиональное высшее профессиональное	Руководитель народного хора коллектива, преподаватель. Учитель музыки. Соответствие занимаемой должности	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Музыкальное образование			ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ПП: Адаптивная физическая культура в инклюзивном и специальном образовании.	13	8	музыка	АООП НОО ФГОС АООП ООО ФГОС

16	Ковин Даниил Викторович	Учитель истории, обществознания	высшее профессиональное	Магистр История Не аттестован				ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2	1	история обществознание	АООП ООО ФГОС
17	Колесова Ирина Сергеевна	Учитель физической культуры	высшее профессиональное	Учитель начальных классов. Высшая категория (учитель)	Педагогика и методика начального обучения.			ПП: Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК: Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС общего образования второго поколения. ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.	34	34	физическая культура	АООП НОО ФГОС ОВЗ
18	Кормановская Светлана Сергеевна	Учитель, педагог доп.образования	среднее профессиональное высшее профессиональное	Клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива. Учитель географии средней школы. Высшая категория (преподаватель)	Клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива. География			ПП: Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПП: Педагогика и методика начального общего образования. Учитель начальных классов. ПК: Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик. ПК: Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс (компетенция "Дошкольное воспитание").	37	32	музыка	АООП ООО ФГОС АООП НОО ФГОС ОВЗ
19	Кочкина Нина Юрьевна	Учитель технологии, социальный педагог,	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения. Техник.	Профессиональное обучение (по отраслям).			ПК: Стажировка в условиях производства по профессии "Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов". ПК: Фонд оценочных средств как требо-	30	23	технология	АООП ООО ФГОС

		педагог ДО	высшее профессиональное	Учитель технологии и предпринимательства. Первая категория (учитель)	Технология и предпринимательство.			вание ФГОС СПО для оценки профессиональных достижений обучающихся. ПК: Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. ПК: Инклюзивное образование с вариативным модулем «Реализация АОП предметной области «Технология» для обучающихся с УО (ментальными нарушениями). ПК: Повышение доступности дополнительного образования детей. ПК: Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс". ПК: Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.				АДОП «Столярное и слесарное дело»
20	Красотина Алена Владимировна	Педагог-психолог	высшее профессиональное	Магистр. Не аттестован	Психолого-педагогическое образование.			ПК: Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ.	2	1	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ АООП ООО ФГОС
21	Крылова Любовь Александровна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УР	высшее профессиональное	Учитель начальных классов. Заместитель директора по УР. Высшая категория (учитель)	Педагогика и методика начального обучения.			ПП: Дефектология. Учитель-дефектолог, сурдопедагог. ПК: Концептуально-содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса "Основы религиозной культуры и светской этики". ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей. ПК: Управление организацией, реализующей АОП для обучающихся с ОВЗ. ПК: ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС	32	31	начальные классы, учитель ОДНКНР	АООП НОО ФГОС ОВЗ

								НОО ОВЗ. ПК: Инклюзивное образование. ПП: Менеджмент в образовании.				
22	Кудряшова Ольга Иннокентьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Воспитатель в дошкольных учреждениях. Высшая категория (воспитатель)	Дошкольное воспитание			ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ.	26	26	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ АООП ООО ФГОС
23	Курочкина Марина Викторовна	Учитель начальных классов, методист	высшее профессиональное	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Высшая категория (учитель)	Специальная дошкольная педагогика и психология.			ПП: Сурдопедагогика. ПК: ФГОС: особенности организации учебной деятельности. ПК: Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся. ПК: Технология смешанного обучения ПП: Менеджмент в образовании. ПК: Модернизация содержания и технологий НОО. ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	15	11	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
24	Кутырина Анастасия Александровна	Учитель иностранного языка	среднее профессиональное высшее профессиональное	Учитель иностранного языка основной средней школы (английского). Учитель английского языка. Первая категория (учитель)	Иностранный язык.			ПП: Сурдопедагогика. ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей. ПК: Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата. ПК: Оказание психолого-педагогической помощи детям. ПК: Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с нарушением слуха.	19	16	иностран- ный язык (англий- ский, француз- ский)	АООП ООО ФГОС

25	Леонова Марина Николаевна	Учитель начальных классов, технологии, ИЗО	среднее профессиональное высшее профессиональное	Портной женского и детского легкого платья. Учитель химии и биологии средней школы. Учитель-логопед. Высшая категория (учитель)	Химия и биология. Логопедия			ПК: Требования ФГОС к преподаванию изобразительного искусства в начальной школе. ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей. ПК: Профессиональное развитие учителя технологии. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Инклюзивное образование с вариативным модулем «Реализация АООП предметной области «Технология» для обучающихся с УО (ментальными нарушениями).	38	38	начальные классы, технология, ИЗО	АООП НОО ФГОС ОВЗ АООП ООФГОС
26	Медведев Валерий Владимирович	Учитель, педагог ДО	высшее профессиональное	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания. Учитель истории. Высшая категория (учитель)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. История.			ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООФ в работе учителя.	37	33	физическая культура	АООП НОО ОВЗ АООП ООФГОС АДОП «Подвижные игры»
27	Метелькова Ирина Витальевна	Воспитатель, учитель-дефектолог	среднее профессиональное высшее профессиональное	Учитель начальных классов полной общей школы. Организатор-методист дошкольного образования. Высшая категория (воспитатель)	Педагогика и методика начального обучения. Педагогика и методика дошкольного образования.			ПК: Психолого-педагогическое сопровождение после кохлеарной имплантации. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ.	32	28	-	АООП дошкольного образования

28	Охапкина Марина Юрьевна	Учитель, заместитель директора по УР, методист	высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы средней школы. Высшая категория (учитель)	Русский язык и литература.			ПП: Сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог и практический психолог специальных учреждений. ПК: УМК по литературе, соответствующие требованиям ФГОС: анализ структуры и содержания. ПК: Современные подходы в обучении русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС. ПК: Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО. ПК: ФГОС: организация методической работы в школе. ПК: Профессиональный стандарт педагога: взаимодействие с родителями. ПК: ФГОС, конструирование ООП ОО. ПК: Организационно-правовые аспекты введения эффективного контракта в образовательной организации. ПК: Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи. ПК: Создание персонального сайта учителя. ПК: Проектирование и реализация АОП, Русский язык. ПК: Современная школа: доступность, качество, инклюзивность. ПК: ДО детей раннего возраста с ОВЗ. ПК: Повышение доступности дополнительного образования детей.	42	37	русский язык развитие речи родной (русский) язык	АООП ООО ФГОС
----	-------------------------	--	-------------------------	--	----------------------------	--	--	---	----	----	--	---------------------

								<p>ПК: Логопедическая помощь детям с нарушением чтения и письма: современные аспекты.</p> <p>ПК: Проектирование и реализация АО-ОП ООО обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>ПК: Менеджмент в образовании.</p> <p>ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>ПК: Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ.</p>				
29	Понкротова Полина Александровна	Учитель начальных классов, учитель-дефектолог, воспитатель	высшее профессиональное	Магистр Не аттестована					1	1		
30	Плошкина Ирина Вячеславовна	Учитель, педагог ДО	высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы средней школы. Высшая категория (учитель)	Русский язык и литература.			<p>ПП: Учитель-дефектолог и логопед СКОУ для детей с нарушениями интеллекта, олигофренопедагогика.</p> <p>ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.</p> <p>ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>ПК: Проектирование и реализация АОП, Русский язык.</p>	33	30	русский язык, литература	АООП ООО ФГОС
31	Русакова Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное	Бакалавр. Не аттестован	Педагогическое образование.			<p>ПП: Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог. Олигофренопедагог.</p>	3	3	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ

32	Рыбакова Гатьяна Андреевна	Учитель, воспитатель	высшее профессиональное	Бакалавр. Первая кате- гория (учи- тель)	Специальное (дефектоло- гическое) об- разование			ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глу- хих обучающихся: технология достиже- ния планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Психолого-педагогическое сопро- вождение детей после кохlearной им- плантации. ПК: Модернизация содержания и начального общего образования ПК: Разработка учебных пособий для детей с ОВЗ	5	5	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
33	Сергушова Гатьяна Алексеевна	Учитель	высшее профессиональное	Учитель рус- ского языка и литературы средней школы. Первая кате- гория (учи- тель)	Русский язык и литература.			ПК: УМК по литературе, соответствую- щие требования ФГОС: анализ струк- туры и содержания. ПК: Инновационные подходы к препода- ванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образователь- ной среды и внедрения ФГОС ОО. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глу- хих обучающихся: технология достиже- ния планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Проектирование и реализация АООП, Русский язык.	51	42	русский язык, литера- тура	АООП ООО ФГОС АООП НОО ОВЗ
34	Соломонова Елена Пет- ровна	Учитель ма- тематики, физики, ин- форматики	высшее профессиональное	Учитель тех- нологии и предприни- мательства. Первая кате- гория (учи- тель)	Технология и предприни- мательство.			ПП: Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолога. Оли- гофренопедагог. ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глу- хих обучающихся: технология достиже- ния планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПП: Специальное (дефектологическое) образование.	21	21	матема- тика, физика, информа- тика	АООП ООО ФГОС

35	Сорокина Светлана Васильевна	Учитель-логопед, заместитель директора по ВР	высшее профессиональное	Учитель-логопед. Психолог. Преподаватель психологии. Первая категория (учитель)	Логопедия. Психология			ПК: Переподготовка в рамках программы изучения авторского метода Комплексной Сазкотерапии. ПК: Речевой комплекс биологической обратной связи. ПК: Диагностика и коррекция тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. ПК: Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ. ПК: Логопедическая помощь детям с нарушением чтения и письма: современные аспекты. ПП: Менеджмент в образовании. ПК: Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. ПК: Подготовка работников структурных подразделений уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций не отнесенных к категории по гражданской обороне.	17	14	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ
36	Сретенская Татьяна Андреевна	Воспитатель, тьютор	высшее профессиональное	Бакалавр Первая категория (воспитатель)	Специальное (дефектологическое) образование.			ПП: Специальное (дефектологическое) образование по профилю: Учитель-дефектолог, олигофренопедагог. ПК: Логопедический массаж. Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ. ПК: Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи. ПК: Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья ПК: Нейропсихология ПК: Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	16	5	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ
37	Тетенкова Светлана Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Учитель начальных классов. Высшая категория	Педагогика и методика начального образования.			ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС	14	9	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ

				(воспитатель)				НОО ОВЗ. ПК: Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ. ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ				
38	Хантанова Лариса Александровна	Учитель, учитель-логопед	высшее профессиональное	Учитель-логопед. Первая категория (учитель-логопед)	Логопедия.			ПП: Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе. Начальное общее образование. ПК: Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования. ПК: Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии БОС для системы дошкольного и общего образования. КР: Педагогика и методика дошкольного образования ПК: Педагогическое образование, теория и методика преподавания в начальной школе ПК: Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ	29	27	начальные классы	АООП НОО ФГОС ОВЗ
39	Чуканова Галина Владимировна	Учитель индивидуальных занятий	высшее профессиональное	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин, воспитатель. Высшая категория (учитель)	Педагогика и психология дошкольная.			ПП: Дефектология. Сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог. ПК: Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, УО. ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ.	29	29	-	АООП ООО ФГОС
40	Шаймарданова Светлана Борисовна	Учитель	высшее профессиональное	Химик. Преподаватель. Высшая категория (учитель)	Химия.			ПП: Сурдопедагогика. ПК: Многопрофильные курсы преподавателей естественно-математического цикла. ПК: Методика системного повторения биологии на базовом уровне при подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ. ПК: Актуальные вопросы методики преподавания предметов в основной школе в аспекте подготовки к введению и реализации ФГОС. ПК: Компетенция учителя ЕМД в условиях реализации ФГОС ООО.	29	28	биология, химия, ОБЖ	АООП ООО ФГОС

								<p>ПК: ФГОС ООО особенности преподавания предмета Химия.</p> <p>ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>ПК: ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия.</p> <p>Охрана труда.</p> <p>ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.</p> <p>ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>ПК: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>				
41	Шарапова Мария Андреевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Учитель нач.классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. Первая категория (воспитатель)	Коррекционная педагогика в начальном образовании			<p>ПК: Педагогические средства и условия духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>ПК: Реализация АООП для детей с ОВЗ, УО.</p> <p>ПК: Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО ОВЗ</p>	15	15	-	АООП НОО ФГОС ОВЗ
42	Шурыгина Марина Георгиевна	Педагог-психолог	среднее профессиональное высшее профессиональное	Юрист. Психолог. Преподаватель психологии. Не аттестован	Право и организация социального обеспечения. Психология.			<p>ПК: ФГОС: Обновление компетенций педагога психолога.</p> <p>ПК: Диагностика и коррекция эмоциональной регуляции детей и подростков.</p> <p>ПК: Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ.</p> <p>ПК: Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников.</p> <p>ПК: Психология: технологии психологической помощи взрослым, испытывающим эмоциональные проблемы.</p> <p>ПК: Инструктор-переводчик.</p> <p>ПК: Современные подходы и технологии по оказанию психологической помощи семье.</p>	35	6	-	АООП ООО ФГОС

