Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
"Ярославская школа-интернат № 7"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор школы-интерната
_____/_____	_____/_____	_____/Л.В. Жаворонкова
протокол № 1		приказ № 01.08-117
от "29" августа 2022 г.	"30" августа 2022 г.	от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ООО

«Технология»

для __5__класса

Срок реализации программы: __2022-2023_____

Программу составили: Кочкина Н.Ю._____

г. Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 класса составлена на основании Закона «Об образовании в РФ», в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в соответствии с уставом образовательного учреждения. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Данная рабочая программа имеет общеобразовательную коррекционную направленность на развитие слухового восприятия и формирование произношения, составлена с опорой на учебно-методический комплекс Н. В. Синица, В. Д. Симоненко для обучающихся общеобразовательных организаций.

Цель и задачи курса

Основная цель: сформировать представления о технологии как о части общечеловеческой культуры, на данном этапе имеющую чёткие представления о элементарных технических знаниях, о технико-технологической грамотности, культуре труда и основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение теоретических и практических приёмов. Образовательные задачи: • содействовать формированию и расширению политехнических знаний; • содействовать воспитанию трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе; • сформировать представление о технологической культуре; • формировать навыки ведения домашнего хозяйства и расчёта бюджета семьи; • формировать навыки решения творческих, исследовательских, изобретательских задач; • развивать представления современном производстве, производственных профессиях;

• содействовать профессиональному самоопределению обучающихся; • содействовать овладению основными понятиями рыночной экономики, менеджмента; • содействовать формированию знаний о декоративно-прикладном творчестве.

Коррекционно-развивающие задачи: • содействовать развитию слухового восприятия через восприятие речевого материала связанного с организацией урока, и с усвоением речевого материала изучаемой темы; • содействовать развитию процессов словесно-логического мышления через решение технических задач, выстраивания алгоритма действий, устных вычислений. • содействовать развитию памяти, через счётные упражнения и заучивание названий инструментов, станков, их устройства, технических терминов; • содействовать развитию различных видов внимания и наблюдательности через организованную деятельность и различные тренировочные упражнения; • содействовать формированию навыкам взаимоконтроля и самоконтроля при выполнении заданий; • содействовать формированию навыкам взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в процессе разрешения специально созданных ситуаций в форме элементарных диалогов.

Воспитательные задачи: • воспитание аккуратности при выполнении письменных и практических работ; • воспитание чувства ответственности и настойчивости в преодолении трудностей; • воспитание самостоятельности, посредствам системы отметок;

• воспитание доброжелательного отношения друг к другу и желания помочь товарищу;

• воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология", 5 класс

Предметные результаты

Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов

Выпускник научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приѐмы работы ручным инструментом и на станке;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины, металлов и искусственных материалов по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготовлять изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять визуальный, инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки;
- отличать виды традиционных народных промыслов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять способа графического отображения объектов труда;*
- *выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;*
- *разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *выполнять несложное моделирования изделий;*
- *разрабатывать и создавать изделия на основе образца;*
- *разрабатывать и создавать изделия на основе собственной модели;*
- *оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).*

Раздел II. Технологии домашнего хозяйства

Выпускник научится:

- выполнять уход и мелкий ремонт за жилым помещением, напольными покрытиями, мебелью, кухней;
- выполнять уход и мелкий ремонт одежды, обуви;
- узнавать информацию о товаре, совершать покупки;
- предлагать варианты размещения декоративных элементов в помещениях;
- оценивать и регулировать микроклимат в доме.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать условия для определённого микроклимата в помещении;*
- *находить способы ремонта одежды, обуви;*
- *осуществлять поиск информации о товаре;*

Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Выпускник научится

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;

- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Универсальные учебные действия :

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

-анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

-сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

-понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные УУД:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Содержание учебного предмета «Технология», 5 класс (68 часов)

Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов – 52 часа

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки древесины и древесных материалов - 8 часов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов - 22 часа

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения

искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 2 часа

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного

сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Раздел II. Технологии домашнего хозяйства -6 часов

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними – 4 часа

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища - 2 часа

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 часов

Тема 1. Исследовательская и опытническая деятельность - 10 часов

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц,

декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Тематическое планирование по учебному предмету «Технология»
5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Количество теоретических работ	Количество практических работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
Раздел I.	**Технология обработки конструкционных материалов**	**52**	**33**	**19**		
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	13	7	Российская электронная школа. Электронные учебники, пособия, задания. Обучающий фильм. Презентации. Инструменты. Инструкции по Т,Б. Образцы материалов Образцы изделий Чертежи. Эскизы. Технологические карты.	Знакомство с оборудованием, инструментами, видами древесины. Правила ТБ при работе. Знакомство с чертежами, технологическими картами. Выполнение практических работ.
2	Технологии художественно прикладной обработки материалов	8	4	4	Российская электронная школа. Обучающий фильм. Электронные учебники, пособия, задания Презентации. Инструменты. Инструкции по Т,Б. Образцы материалов Образцы изделий Чертежи. Эскизы. Технологические карты.	Правила ТБ при работе, Знакомство с устройством инструмента. Выполнение практических работ. Выполнение чертежей, технологических карт.
3	Технологии	22	14	8	Российская	Знакомство

	ручной обработки металлов и искусственных материалов				электронная школа. Обучающий фильм. Электронные учебники, пособия, задания Инструменты. Инструкции по Т,Б. Образцы материалов Образцы изделий Чертежи. Эскизы. Технологические карты.	с оборудованием , инструментами, видами металла. Правила ТБ при работе. Выполнение практических работ. Выполнение чертежей, технологических карт.
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	-	Российская электронная школа. Обучающий фильм. Электронные учебники, пособия, задания Наглядное пособие станка.	Знакомство с понятием о машинах и механизмах. Устройство сверлильного станка.
Раздел II	**Технологии домашнего хозяйства**	**6**	**6**	**-**		
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви ухода за ними	4	4	-	Российская электронная школа. Видеофильм Презентации.	Знакомство с технологией ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и ухода за ними
2	Эстетика и экология жилья	2	2	-	Российская электронная школа. Видеофильм Презентации.	Знакомство с эстетикой и экологией жилья
Раздел III.	**Технологии исследовательской и**	**10**	**7**	**3**		

	опытнической деятельности					
1	Исследовательской и опытнической деятельности	10	7	3	Чертежи. Эскизы. Технологические карты. Компьютер. Инструмент. Материал.	Знакомятся с последовательностью осуществления творческого проекта. Учатся анализировать свойства объекта, ориентироваться в информационном пространствеОтрабатывают умения составления технологической карты чертежа. Изготовление изделия.
ИТОГО		**68**	**46**	**22**		

Электронные учебно-методические материалы:

Наименование разделов	Электронные Учебно-методические материалы:
Раздел I. Технология обработки конструкционных материалов 52 часа	
1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4.Электронный учебник для общеобразовательных организаций по технологии для 5 класса, под редакцией В.М.Казакевича. 5.Электронный учебник для общеобразовательных организаций по черчению и рисованию, А.Ф. Кириллов. 6.Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ, Главный редактор: М.Г. Кролевец, заведующий отделением образовательных программ и методического обеспечения. 7.Электронная рабочая тетрадь для 5 класса по технологии Васенков Г.В., Русанова Л.С. 8.Электронное учебное пособие по технологии для 5 класса Васенков Г.В., Русанова Л.С. 9.Электронная домашняя работа по черчению для общеобразовательных учреждений. 10.Тесты 11.Красворды	
Раздел II. Технологии домашнего хозяйства – 6 часов	
1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4.Электронный учебник для общеобразовательных организаций по технологии для 5 класса, под редакцией В.М.Казакевича. 5.Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ, Главный редактор: М.Г. Кролевец, заведующий отделением образовательных программ и методического обеспечения. 7.Электронная рабочая тетрадь для 5 класса по технологии Васенков Г.В., Русанова Л.С. 8.Электронное учебное пособие по технологии для 5 класса Васенков Г.В., Русанова Л.С..	
Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов	
1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4.Электронный учебник для общеобразовательных организаций по технологии для 5 класса, под редакцией В.М.Казакевича. 5.Электронный учебник для общеобразовательных организаций по черчению и рисованию, А.Ф. Кириллов. 6.Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ, Главный редактор: М.Г. Кролевец, заведующий отделением образовательных программ и методического обеспечения. 7.Электронная рабочая тетрадь для 5 класса по технологии Васенков Г.В., Русанова Л.С. 8.Электронное учебное пособие по технологии для 5 класса Васенков Г.В., Русанова Л.С. 9.Электронная домашняя работа по черчению для общеобразовательных учреждений. 10.Тесты 11.Красворды	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

№ урока	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Тип урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения урока	
							План	Факт
Раздел I .Технологии обработки конструкционных материалов -52 ч								
1.1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 ч								
1.	1	Вводное занятие.	1	Ознакомление с содержанием курса «технологии» по обработке древесины . Задачи и программные требования по предмету,	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.		
2	2.	Инструктаж по технике безопасности	1	Техника безопасности. Дисциплина.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.		
3	3	Древесина как природный конструкционный материал , ее строение, свойства и применение.	1	Изучение видов древесины и ее применение .лиственные и хвойные породы древесины. характерные признаки и свойства.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по		

						технологи и		
4	4	Пороки древесины.	1	Изучение видов порок древесины. Их устранение.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
5	5	Пило материалы, древесные материалы.	1	Ознакомление с видами древесных материалов: пиломатериала, шпон, фанера.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
6	6	Пило материалы, древесные материалы.	1	Ознакомление с областью применения древесных материалов. отходы древесины и их рациональное использование.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи		

						и		
7	7	Графическое изображение деталей и изделия.	1	Ознакомление с видами графических изображений, технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб, Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по черчению		
8	8	Графическое изображение деталей и изделия. **Практическая работа №1**	1	**Выполнение и чтение чертежей деталей. Тренировочные упражнения. Выполнение чертежа изделия (разделочная доска)**	Урок практикум	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по черчению		
9	9	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	Ознакомление с организацией рабочего места. Рационального размещение инструмента и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
10	10	Рабочее место и	1	**Изучение устройства**	Урок практикум	Столярный верстак,		

		инструменты для ручной обработки древесины. **Практическая работа№2**		**столярного верстака, организация рабочего места, рациональное размещение инструментов и заготовок: установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Тренировочные упражнения. Организация рабочего места**		инструменты		
11	11	Последовательность изготовления детали из древесины.	1	Ознакомление с основными этапами технологического процесса. Технологическая карта, ее назначение. Основные технологические операции.	Урок теории	1. Презентация .		
12	12	Последовательность изготовления детали из древесины. **Практическая работа№3**	1	**Изучение технологической и графической документации. Тренировочные упражнения. Разработка технологической карты.**	Урок практикум	1. Презентация		
13	13	Разметка детали из древесины.	1	Ознакомление с видами разметки. Инструментом. Правилами техники безопасности. Дефектами и их устранения	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электрон		

						ные учебники по технологии		
14	14	Разметка детали из древесины. **Практическая работа№4**	1	**Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Тренировочное упражнение. Разметка заготовок с помощью шаблона.**	Урок практикум	Заготовка. Разметочный инструмент		
15	15	Пиление изделий из древесины.	1	Ознакомление с инструментом для пиления. Правила безопасной работы с ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции. Дефекты при пилении и их устранения.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
16	16	Пиление изделий из древесины. **Практическая работа№5**	1	**Тренировочные упражнения. Натяжка полотна на ножовку по обработке древесины. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции.**	Урок практикум	Заготовка. Ножовка, полотно.		

				Дефекты при пилении и их устранения. Пиление деталей ножовкой (разделочная доска)				
17	17	Строгание заготовок из древесины.	1	Ознакомление с инструментом для строгания, его устройства. Правила безопасной работы при строгании. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции. Дефекты при строгании и их устранения.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
18	18	Строгание заготовок из древесины. **Практическая работа№6**	1	**Тренировочные упражнения. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Правила безопасной работы при строгании. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции. Дефекты при строгании и их устранения. Строгание брусков под (указку и барабанные палочки)**	Урок практикум	Заготовка. Рубанок, шерхебель.		
19	19	Сверление	1	Ознакомление с	Урок	1.Российс		

		отверстий ручным инструментом в деталях из древесины		инструментом для сверления, их устройством. Виды сверл, Правила безопасной работы при сверлении. Дефекты и их устранения. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции	теории	кая электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
20	20	Сверление отверстий ручным инструментом в деталях из древесины **Практическая работа№7**	1	**Тренировочные упражнения. Подбор сверла. Закрепление сверла в патроне. Сверление отверстий с помощью коловорота и ручной дрели. (Сверление отверстий в разделочной доске)**	Урок практикум	Заготовка. Коловорот, ручная дрель.		
1.2.Технологии художественно прикладной обработки материалов – 8 ч								
21	1.	Выпиливание лобзиком.	1	Ознакомление с материалом. Инструментом, приспособлениями. Устройство лобзика. Виды полотен. Настройка лобзика для работы.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
22	2.	Выпиливание лобзиком.	1	Ознакомление с организацией рабочего места.	Урок теории	1.Российская электронн		

				Приемами работы. Правила безопасной работы.		ая школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
23	3	*Выпиливание лобзиком различной формы изделий.* ***Практическая работа№8***	1	***Тренировочные упражнения. Подбор полотна. Натяжка полотна в станке лобзика. Выпиливание прямолинейных и криволинейных изделий. (изготовление изделия новогодняя елочка, снеговик)***	Урок практикум	Заготовка. Ручной лобзик, полотно.		
24	4	Выжигание по дереву.	1	Ознакомление с *материалом, инструментом,приспособлениями для выжигания.*	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
25	5	Выжигание по дереву.	1	Ознакомление с организацией рабочего места. Приемами	Урок теории	1.Российская электронная школа.		

				работы. Правилами безопасной работы.		2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
26	6	Выжигание по дереву. ***Практическая работа №9***	1	***Тренировочные упражнения. Организация рабочего места . Соблюдение техники безопасности. Выжигание прямолинейных и криволинейных линий. (изготовление изделия новогодняя елочка, снеговик)***	Урок практикум	Заготовка . Выжигательный аппарат.		
27	7	**Практическая работа №10** ***по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов***	1	***Изготовление изделия из фанеры: разделочной доски, фигур животных. Игрушки накинь кольцо, марионетка. (по выбору)***	**Урок практикум**	Заготовка . Чертеж. Технологическая карта. Инструмент.		
28	**8**	**Практическая работа №10** ***по разделу: Технологии ручной обработки***	1	***Изготовление изделия из фанеры: разделочной доски, фигур животных. Игрушки накинь кольцо,***	**Урок практикум**	Заготовка . Чертеж. Технологическая карта. Инструмент.		

		древесины и древесных материалов		***марионетка. (по выбору)***				
1.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 22 ч								
29	1	Вводное занятие.	1	Ознакомление с содержанием курса «технологии»по обработке металла. Задачи и программные требования по предмету.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.		
30	2	Инструктаж по технике безопасности	1	Техника безопасности. Дисциплина.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.		
31	3	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1	Ознакомление с профессии связанные с добычей металла.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ		
32	4	Профессии, связанные с	1	Ознакомление с профессиями связанными с	Урок теории	1.Российская электронн		

		обработкой металлов.		обработкой металлов и искусственных Материалов.		ая школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ		
33	5	Искусственные материалы	1	Ознакомление с технологией обработки искусственных материал. Искусственные материалы их свойства и область применения.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
34	6	Искусственные материалы	1	Ознакомление с металломи их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла. Проволока и способы получения ее.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		

35	7	Слесарный верстак. Организация рабочего места для ручной обработки металла.	1	Ознакомление с устройством слесарного верстака. Организацией рабочего места. Техникой безопасности при работе на слесарном верстаке.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
36	8	Слесарный верстак. Организация рабочего места для ручной обработки металла. **Практическая работа №11**	1	**Тренировочные упражнения. Организация рабочего места, рациональное размещение инструментов и заготовок: установка и закрепление заготовок в тисках верстака.**	Урок практикум	Слесарный верстак. Инструменты.		
37	9	Графическое изображение деталей . Чертежи и технологические карты.	1	Повторение. Типы графических изображений., технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж деталей из тонколистого металла и проволоки . Правила чтения чертежей, технологических карт	Урок теории	1. Презентация		
38	10	Графическое изображение деталей . Чертежи и технологические	1	**Упражнения. Разработка технологической карты. Изучение графической документации.**	Урок практикум	1. Презентация		

		карты. **Практическая работа №12**		**Выполнение и чтение чертежей деталей. Составление карты маршрута технологических операций (Вертушка для сада)**				
39	11	Правка заготовок из тонколистового металла	1	Ознакомление с видами правки металла. Видами приспособлений и инструмента для правки тонколистого металла и проволоки. Правила безопасной работы	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
40	12	Правка заготовок из тонколистового металла **Практическая работа №13**	1	**Тренировочные упражнения. Правка заготовок деталей из тонколистового металла. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы. (Вертушка для сада)**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.		
41	13	Контрольно – измерительные инструменты.	1	Ознакомление с видами контрольно – измерительного инструмента. Их назначением. Устройством. Правила безопасной	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презента		

				работы. (линейка, циркуль, штангенциркуль)		ции. 4. Электронные учебники по технологии		
42	14	Контрольно – измерительные инструменты. **Практическая работа №14**	1	**Тренировочные упражнения. Работа с измерительным инструментом. (линейка, циркуль, штангенциркуль). Соблюдения правил безопасности.**	Урок практикум	Инструмент. Заготовки различной формы.		
43	15	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Ознакомление с видами разметки. Инструментом. Правилами техники безопасности. Дефектами и их устранения Визуальный и инструментальный контроль.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
44	16	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. **Практическая работа №15**	1	**Тренировочные упражнения. Нанесение прямых, кривых линий, построение окружности, построение эллипса Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности.(Вертушка для сада)**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент.		

45	17	Сборка изделий из тонколисто вого металла и проволоки..	1	Ознакомление с видами соединений. Способами соединения деталей из тонколистого металла и проволоки, искусственных материалов., Правила безопасной работы.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
46	18	Отделка изделий из металлов и искусствен ных материалов .	1	Ознакомление с видами отделки. Способ отделки изделий из тонколистого металла и проволоки, искусственных материалов., Правила безопасной работы.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
47	19	Гибка заготовок из металла.	1	Ознакомление с видами гибки.. Приемы ее выполнения. Инструментом и приспособления ми для ее выполнения. Правила безопасной работы. Контроль качества работы. Дефекты и их устранение.	Урок теории	1.Российс кая электронн ая школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
48	20	Гибка	1	**Тренировочные**	Урок	Заготовка		

		заготовок из металла. **Практическая работа №16**		**упражнения. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Контроль качества работы. Дефекты и их устранение. Гибка заготовок деталей из тонколистового металла (Вертушка для сада)**	практикум	. Инструмент. Приспособления.		
49	**21**	**Практическая работа №17 по разделу: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**	1	**Изготовление изделия: нагубников для тисков, коробки из жести, хозяйственного совка.(по выбору)**	Урок практикум	Заготовка. Чертеж. Технологическая карта. Инструмент.		
50	22	**Практическая работа №17 по разделу: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**	1	**Изготовление изделия: нагубников для тисков, коробки из жести, хозяйственного совка.(по выбору)**	Урок практикум	Заготовка. Чертеж. Технологическая карта. Инструмент.		
1.4.Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 2								
51	1	Понятие о машинах и механизмах	1	Знакомятся с понятиями машин и механизмов. Учатся читать	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучаю		

				простейшие кинематические схемы. Определяют различие между объектами и простыми техническими		щий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
52	2	Сверлильный станок.	1	Ознакомление с назначением и устройством настольного сверлильного станка, приемы работы. Видами сверл. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Урок теории	Станок в кабинете технологии.		
Раздел II. Технологии домашнего хозяйства – 6 ч								
2.1.Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви ухода за ними -4								
53	1	Технологии ухода за жилым помещением, напольные покрытия, мебель.	1	Ознакомление со способами ухода за различными напольными покрытиями, лакированной и мягкой мебелью, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с мягкой мебели.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
54	2	Технологии ухода за жилым помещением, кухни.	1	Ознакомление со способами ухода за прихожей, кухней, гостиной, детской комнатой,	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3.		

				спальней, их назначение, оборудование ,необходимый набор мебели. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.		Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
55	3	Технология ухода за одеждой	1	Ознакомление со способами ухода за одеждой, хранение, чистка и стирка одежды.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
56	4	Технология ухода за обувью	1	Ознакомление со способами ухода за обувью, хранение, чистка и стирка одежды.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
2.2.Эстетика и экология жилья-2ч								
57	1	Эстетика и экология жилья	1	Ознакомление с элементами интерьера для комфортного проживания.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучаю		

				Доступ солнечного света в помещение. Микроклимат.		щий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
58	2	Эстетика и экология жилья	1	Ознакомление с бытовыми приборами для создания благоприятных условий.	Урок теории	1.Российская электроннная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 ч								
3.1.Исследовательской и опытнической деятельности – 10 ч								
59	1	Творческий проект.	1	Обоснование темы. Разработка вариантов решения. Этапы выполнения проекта.	Урок теории	Компьютер		
60	2	Творческий проект.	1	Формулирование требований к изделию Выбор лучшего варианта	Урок теории	Компьютер		
61	3	Творческий проект.	1	Разработка технологической документации. Чертежа. Технологической карты.	Комбинированный урок	Компьютер		
62	4	Творческий проект.	1	Подбор материала.	Комбинированный	Компьютер		

				И расчет затрат.	урок			
63	5	Творческий проект. **Практическая работа №18**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из пластмасс для содового участка (по выбору).**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.		
64	6	Творческий проект. **Практическая работа №19**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из пластмасс для содового участка (по выбору).**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.		
65	7	Творческий проект. **Практическая работа №20**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из пластмасс для содового участка (по выбору).**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.		
66	8	Творческий проект.	1	Подготовка презентации.	Комбинированный урок	Компьютер		
67	9	Творческий проект.	1	Подготовка презентации.	Комбинированный урок	Компьютер		
68	10	Защита Творческий проект.	1	Защита творческого проекта.	Урок закрепления изученного материала	Компьютер		

Поурочное планирование по учебному предмету «Технология» 5 класс.

№ урока	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Тип урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Сроки проведения урока	
							План	Факт
Раздел I .Технологии обработки конструкционных материалов -52 ч								
1.1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 ч								
1 четверть – 14 часов								
1.	1	Вводное занятие.	1	Ознакомление с содержанием курса «технологии» по обработке древесины . Задачи и программные требования по предмету,	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.	07.09	
2	2.	Инструктаж по технике безопасности	1	Техника безопасности. Дисциплина.Электробезопасность и пожарная безопасность.Правила работы с инструментом	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.	07.09	
3	3	Древесина как природный конструкционный материал , ее строение, свойства и применение.	1	Изучение видов древесины и ее применение .лиственные и хвойные породы древесины. характерные признаки и свойства.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологи	14.09	

						и		
4	4	Пороки древесины.	1	Изучение видов порок древесины. Их устранение.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	14.09	
5	5	Пило материалы, древесные материалы.	1	Ознакомление с видами древесных материалов: пиломатериала, шпон, фанера.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	21.09	
6	6	Пило материалы, древесные материалы.	1	Ознакомление с областью применения древесных материалов. отходы древесины и их рациональное использование.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники	21.09	

						по технологии		
7	7	Графическое изображение деталей и изделия.	1	Ознакомление с видами графических изображений, технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб, Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по черчению	28.09	
8	8	Графическое изображение деталей и изделия. **Практическая работа №1**	1	**Выполнение и чтение чертежей деталей. Тренировочные упражнения. Выполнение чертежа изделия (разделочная доска)**	Урок практикум	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по черчению	28.09	
9	9	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	Ознакомление с организацией рабочего места. Рационального размещение инструмента и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники	05.10	

						по технологии		
10	10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. **Практическая работа№2**	1	**Изучение устройства столярного верстака, организация рабочего места, рациональное размещение инструментов и заготовок: установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Тренировочные упражнения. Организация рабочего места**	Урок практикум	Столярный верстак, инструменты	05.10	
11	11	Последовательность изготовления детали из древесины.	1	Ознакомление с основными этапами технологического процесса. Технологическая карта, ее назначение. Основные технологические операции.	Урок теории	1. Презентация .	12.10	
12	12	Последовательность изготовления детали из древесины. **Практическая работа№3**	1	**Изучение технологической и графической документации. Тренировочные упражнения. Разработка технологической карты.**	Урок практикум	1. Презентация	12.10	
13	13	Разметка детали из древесины.	1	Ознакомление с видами разметки. Инструментом. Правилами техники безопасности.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий	19.10	

				Дефектами и их устранения		фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
14	14	Разметка детали из древесины . **Практическая работа№4** **<u>Самостоятельная работа</u>** **<u>Подведение итогов</u>** **<u>1 четверти.</u>**	1	**Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Тренировочное упражнение. Разметка заготовок с помощью шаблона.** **Тесты.**	Урок практикум	Заготовка Разметочный инструмент	19.10	
2 четверть -18 часов								
15	15	**Инструктаж по технике безопасности.** Пиление изделий из древесины.	1	Повторение правил безопасности в каб технологии. Ознакомление с инструментом для пиления. Правила безопасной работы с ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции. Дефекты при пилении и их устранения.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	02.11	
16	16	Пиление изделий из древесины. **Практичес**	1	**Тренировочные упражнения. Натяжка полотна на ножовку по**	Урок практикум	Заготовка. Ножовка, полотно.	02.11	

		кая работа№5		**обработке древесины. Правила безопасной работы. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполняемой операции. Дефекты при пилении и их устранения. Пиление деталей ножовкой (разделочная доска)**				
17	17	Строгание заготовок из древесины.	1	Ознакомление с инструментом для строгания, его устройства. Правила безопасной работы при строгании. Визуальный и инструментальн ый контроль качества выполняемой операции. Дефекты при строгании и их устранения.	Урок теории	1.Российс кая электрон ная школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и	09.11	
18	18	Строгание заготовок из древесины. **Практичес кая работа№6**	1	**Тренировочные упражнения. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Правила безопасной работы при строгании. Визуальный и инструменталь ный контроль качества**	Урок практикум	Заготовка . Рубанок, шерхебел ь.	09.11	

				выполняемой операции. Дефекты при строгании и их устранения. Строгание брусков под (указку и барабанные палочки)				
19	19	Сверление отверстий ручным инструментом в деталях из древесины	1	Ознакомление с инструментом для сверления, их устройством. Виды сверл, Правила безопасной работы при сверлении. Дефекты и их устранения. Визуальный и инструментальный контроль качества выполняемой операции	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	16.11	
20	20	Сверление отверстий ручным инструментом в деталях из древесины **Практическая работа№7**	1	**Тренировочные упражнения. Подбор сверла. Закрепление сверла в патроне. Сверление отверстий с помощью коловорота и ручной дрели. (Сверление отверстий в разделочной доске)**	Урок практикум	Заготовка. Коловорот, ручная дрель.	16.11	
1.2.Технологии художественно прикладной обработки материалов – 8 ч								
21	1.	Выпиливание лобзиком.	1	Ознакомление с материалом. Инструментом, приспособлениями. Устройство лобзика. Виды полотен. Настройка	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм.	23.11	

				лобзика для работы.		3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
22	2.	Выпиливание лобзиком.	1	Ознакомление с организацией рабочего места. Приемами работы. Правила безопасной работы.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	23.11	
23	3	*Выпиливание лобзиком различной формы изделий.* ***Практическая работа№8***	1	***Тренировочные упражнения. Подбор полотна. Натяжка полотна в станке лобзика. Выпиливание прямолинейных и криволинейных изделий. (изготовление изделия новогодняя елочка, снеговик)***	Урок практикум	Заготовка. Ручной лобзик, полотно.	30.11	
24	4	Выжигание по дереву.	1	Ознакомление с *материалом, инструментом,приспособлениями для выжигания.*	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий	30.11	

						фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
25	5	Выжигание по дереву.	1	Ознакомление с организацией рабочего места. Приемами работы. Правилами безопасной работы.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	07.12	
26	6	Выжигание по дереву. ***Практическая работа №9***	1	***Тренировочные упражнения. Организация рабочего места . Соблюдение техники безопасности. Выжигание прямолинейных и криволинейных линий. (изготовление изделия новогодняя елочка, снеговик)***	Урок практикум	Заготовка . Выжигательный аппарат.	07.12	
27	7	**Практическая работа №10** ***по разделу: Технологии***	1	***Изготовление изделия из фанеры: разделочной доски, фигур животных.***	**Урок практикум**	Заготовка . Чертеж. Технологическая карта. Инструме	14.12	

		ручной обработки древесины и древесных материалов		***Игрушки накинь кольцо, марионетка. (по выбору)***		нт.		
28	**8**	**Практическая работа №10** ***по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов***	1	***Изготовление изделия из фанеры: разделочной доски, фигур животных. Игрушки накинь кольцо, марионетка. (по выбору)***	**Урок практикум**	Заготовка. Чертеж. Технологическая карта. Инструмент.	14.12	
1.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 22 ч								
29	1	Вводное занятие.	1	Ознакомление с содержанием курса «технологии»по обработке металла. Задачи и программные требования по предмету.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.	21.12	
30	2	Инструктаж по технике безопасности	1	Техника безопасности. Дисциплина.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации.	21.12	
31	3	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1	Ознакомление с профессии связанные с добычей металла.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучаю	28.12	

						щий фильм. 3. Презентации. 4. Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ		
32	4	Профессии, связанные с обработкой металлов. **<u>Самостоятельная работа</u>** **<u>Подведение итогов 2 четверти.</u>**	1	Ознакомление с профессиями связанными с обработкой металлов и искусственных Материалов. Тест	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронный справочник профессий (специальностей) для детей с ОВЗ	28.12	
3 четверть – 18 часов								
33	5	**Инструктаж по технике безопасности**. Искусственные материалы	1	Повторение правил безопасности в каб технологии. Ознакомление с технологией обработки искусственных материал. Искусственные материалы их свойства и область	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электрон	11.01	

				применения.		ные учебники по технологии		
34	6	Искусственные материалы	1	Ознакомление с металломи их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла. Проволока и способы получения ее.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	11.01	
35	7	Слесарный верстак. Организация рабочего места для ручной обработки металла.	1	Ознакомление с устройством слесарного верстака. Организацией рабочего места. Техникой безопасности при работе на слесарном верстаке.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	18.01	
36	8	Слесарный верстак. Организация рабочего места для ручной обработки металла. **Практическая работа**	1	**Тренировочные упражнения. Организация рабочего места, рациональное размещение инструментов и заготовок: установка и закрепление заготовок в**	Урок практикум	Слесарный верстак. Инструменты.	18.01	

		№11		**тисках верстака.**				
37	9	Графическое изображение деталей . Чертежи и технологические карты.	1	Повторение. Типы графических изображений., технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж деталей из тонколистого металла и проволоки . Правила чтения чертежей, технологических карт	Урок теории	1. Презентация	25.01	
38	10	Графическое изображение деталей . Чертежи и технологические карты. **Практическая работа №12**	1	**Упражнения. Разработка технологической карты. Изучение графической документации. Выполнение и чтение чертежей деталей. Составление карты маршрута технологических операций (Вертушка для сада)**	Урок практикум	1. Презентация	25.01	
39	11	Правка заготовок из тонколистового металла	1	Ознакомление с видами правки металла. Видами приспособлений и инструмента для правки тонколистого металла и проволоки. Правила безопасной работы	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологи	01.02	

						и		
40	12	Правка заготовок из тонколистового металла **Практическая работа №13**	1	**Тренировочные упражнения. Правка заготовок деталей из тонколистового металла. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы. (Вертушка для сада)**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.	01.02	
41	13	Контрольно – измерительные инструменты.	1	Ознакомление с видами контрольно – измерительного инструмента. Их назначением. Устройством. Правила безопасной работы. (линейка, циркуль, штангенциркуль)	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	08.02	
42	14	Контрольно – измерительные инструменты. **Практическая работа №14**	1	**Тренировочные упражнения. Работа с измерительным инструментом. (линейка, циркуль, штангенциркуль). Соблюдения правил безопасности.**	Урок практикум	Инструмент. Заготовки различной формы.	08.02	
43	15	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Ознакомление с видами разметки. Инструментом. Правилами техники безопасности.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий	15.02	

				Дефектами и их устранения Визуальный и инструментальн ый контроль.		фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и		
44	16	Разметка заготовок из тонколисто вого металла и проволоки. **Практичес кая работа №15**	1	**Тренировочные упражнения. Нанесение прямых, кривых линий, построение окружности, построение эллипса Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности.(В ертушка для сада)**	Урок практикум	Заготовка . Инструме нт.	15.02	
45	17	Сборка изделий из тонколисто вого металла и проволоки..	1	Ознакомление с видами соединений. Способами соединения деталей из тонколистого металла и проволоки, искусственных материалов., Правила безопасной работы.	Урок теории	1.Российс кая электрон ная школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и	22.02	
46	18	Отделка изделий из металлов и искусствен ных материалов .	1	Ознакомление с видами отделки. Способ отделки изделий из тонколистого металла и проволоки,	Урок теории	1.Российс кая электрон ная школа. 2.Обучаю щий	22.02	

				искусственных материалов., Правила безопасной работы.		фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии		
47	19	Гибка заготовок из металла.	1	Ознакомление с видами гибки.. Приемы ее выполнения. Инструментом и приспособлениями для ее выполнения. Правила безопасной работы. Контроль качества работы. Дефекты и их устранение.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	01.03	
48	20	Гибка заготовок из металла. **Практическая работа №16**	1	**Тренировочные упражнения. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Контроль качества работы. Дефекты и их устранение. Гибка заготовок деталей из тонколистового металла (Вертушка для сада)**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.	01.03	
49	**21**	**Практическая работа №17**	1	**Изготовление изделия: нагубников для тисков, коробки**	Урок практикум	Заготовка. Чертеж. Технологическая	15.03	

		по разделу: Технологи и ручной обработки металлов и искусствен ных материало в		**из жести, хозяйственного совка.(по выбору)**		карта. Инструме нт.		
50	22	**Практичес кая работа №17 по разделу: Технологи и ручной обработки металлов и искусствен ных материало в** **<u>Самостоят ельная работа Подведени е итогов 3 четверти.</u>**	1	**Изготовление изделия: нагубников для тисков, коробки из жести, хозяйственного совка.(по выбору)** Тест	Урок практикум	Заготовка . Чертеж. Технолог ическая карта. Инструме нт.	15.03	
4 четверть – 18 часов								
1.4.Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 2								
51	1	**Инструкта ж по технике безопаснос ти.** Понятие о машинах и механизмах	1	Повторение правил безопасности при работе в кааб технологии. Знакомятся с понятиями машин и механизмов. Учатся читать простейшие кинематические схемы. Определяют различие между объектами и простыми техническими	Урок теории	1.Российс кая электрон ная школа. 2.Обучаю щий фильм. 3. Презента ции. 4. Электрон ные учебники по технологи и	29.03.	
52	2	Сверлильн	1	Ознакомление с	Урок	Станок в	29.03	

		ый станок.		назначением и устройством настольного сверлильного станка, приемы работы. Видами сверл. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	теории	кабинете технологии.		
Раздел II. Технологии домашнего хозяйства – 6 ч								
2.1.Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви ухода за ними -4								
53	1	Технологии ухода за жилым помещением, напольные покрытия, мебель.	1	Ознакомление со способами ухода за различными напольными покрытиями, лакированной и мягкой мебелью, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с мягкой мебели.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	05.04	
54	2	Технологии ухода за жилым помещением, кухни.	1	Ознакомление со способами ухода за прихожей, кухней, гостиной, детской комнатой, спальней, их назначение, оборудование ,необходимый набор мебели. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	05.04	

55	3	Технология ухода за одеждой	1	Ознакомление со способами ухода за одеждой, хранение, чистка и стирка одежды.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	12.04	
56	4	Технология ухода за обувью	1	Ознакомление со способами ухода за обувью, хранение, чистка и стирка одежды.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	12.04	
2.2.Эстетика и экология жилья-2ч								
57	1	Эстетика и экология жилья	1	Ознакомление с элементами интерьера для комфортного проживания. Доступ солнечного света в помещение. Микроклимат.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники	19.04	

						по технологии		
58	2	Эстетика и экология жилья	1	Ознакомление с бытовыми приборами для создания благоприятных условий.	Урок теории	1.Российская электронная школа. 2.Обучающий фильм. 3. Презентации. 4. Электронные учебники по технологии	19.04	
Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 ч								
3.1.Исследовательской и опытнической деятельности – 10 ч								
59	1	Творческий проект.	1	Обоснование темы. Разработка вариантов решения. Этапы выполнения проекта.	Урок теории	Компьютер	26.04	
60	2	Творческий проект.	1	Формулирование требований к изделию Выбор лучшего варианта	Урок теории	Компьютер	26.04	
61	3	Творческий проект.	1	Разработка технологической документации. Чертежа. Технологической карты.	Комбинированный урок	Компьютер	03.05	
62	4	Творческий проект.	1	Подбор материала. И расчет затрат.	Комбинированный урок	Компьютер	03.05	
63	5	Творческий проект. **Практическая работа №18**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.	10.05	

				пластмасс для содового участка (по выбору).				
64	6	Творческий проект. **Практическая работа №19**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из пластмасс для содового участка (по выбору).**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.	10.05	
65	7	Творческий проект. **Практическая работа №20**	1	Подбор инструмента. Выполнение работы. **Поставка для горячего, Свинка из пластмасс для содового участка (по выбору).**	Урок практикум	Заготовка. Инструмент. Приспособления.	17.05	
66	8	Творческий проект.	1	Подготовка презентации.	Комбинированный урок	Компьютер	17.05	
67	9	Творческий проект.	1	Подготовка презентации.	Комбинированный урок	Компьютер	24.05	
68	10	Защита Творческий проект.	1	Защита творческого проекта.	Урок закрепления изученного материала	Компьютер	24.05	

Контрольно-измерительные материалы

№ п/п	**Тема**	**Сроки**	**Вид**
1	Усвоение теоретических знаний материала за 1 четверть	10.Октябрь	Самостоятельная работа по итогам 1 четверти Тест.
2	Закрепление	14.Декабрь	Практическая работа №10

	практических навыков по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Изготовление разделочной доски, фигур животных. Игрушки накинь кольцо, марионетка. (по выбору)
3	Усвоение теоретических знаний материала за 2 четверть	28.Декабрь	Самостоятельная работа по итогам 2 четверти Тест
4	Закрепление практических навыков по разделу: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	15.Март	Практическая работа №17 по разделу: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Изготовление, нагубников для тисков, коробки из жести, хозяйственного совка.(по выбору)
5	Усвоение теоретических знаний материала за 3 четверть	15.Март	Самостоятельная работа по итогам 2 четверти
6	Обобщение (усвоение) теоретических знаний и практических навыков материала за учебный год	24.Май	Защита проекта (урок закрепления изученного материала за учебный год). Презентация.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1. Технология : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н.В. Синица. В.Д. Симоненко.– М.: Вентана – Граф, 2016.–208с. : ил.

2. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд : 5 класс : учебник для уч-ся общеобразоват. учреждений / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М. : Вентана–Граф, 2011. – 176 с.

Для учителя:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н.В. Синица. В.Д. Симоненко.– М.: Вентана – Граф, 2016.–208с. : ил.

2. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения.)

3. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г., стр.144-182