



ГОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 7»

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы и шашки»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Убиенных Н.В.,
педагог дополнительного образования

Ярославль 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная дополнительная общеобразовывающая программа «Шахматы и шашки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

АКТУАЛЬНОСТЬ. Адаптированная дополнительная общеобразовывающая программа «Шахматы и шашки» является программой дополнительного образования, предназначеннной для дополнительных занятий по физическому воспитанию.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной и шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря физкультурно - спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам и шахматам.

Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге А. Карпова «Учитесь шахматам», «Энциклопедический учебник шахматной игры» М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П., Герцензона Б.П.» Приключения на шашечной доске» и др.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, подвижные шахматные игры, игры-задания, экскурсии, просмотр кинофильмов с шахматными фрагментами, самодеятельные театрализованные постановки, игры-эстафеты, викторины, сюжетноролевые игры, продуктивная деятельность) развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;

Обучение основам стратегии игры в шашки;

Изучение преимущества в разных положениях; - Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Техника упражнений игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

Анализу коротких партий – ловушек.

Изучение простых комбинаций.

Изучению правил игры в шашки.

Изучение основ дебюта.

Изучение основ эндшиля.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучаиваются двумя методами - в целом и по частям. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

оценка деятельности на занятиях.

оценка образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

Коммуникативные УУД: я о правилах общения и поведения в школе, на улице, дома и следовать им. этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие знания и умения: к концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: физкультурно – спортивная.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 8-12 лет

СРОК ОСВОЕНИЯ: 1 год.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование.

Итоги работы определяются по результатам шашечно-шахматных турниров в конце II учебной четверти(I половина января) и в конце III учебной четверти (I половина апреля).

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «ШАШКИ»

п/п	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
.	История развития организации турниров	1	-	4
.	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	2	4
	Первоначальные понятия	2	1	3

.				
.	Тактика игры	1	4	5
.	Стратегия игры	1	4	5
.	Эндшпиль	1	2	3
.	Дебют	1	2	3
.	Конкурсы	-	3	3
.	Сеансы одновременной игры	-	4	4
0.	Всего	9	25	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «ШАХМАТЫ»

п/п	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
.	История развития организации турниров	1	-	1
.	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	2	4
.	Первоначальные понятия	2	1	3
.	Тактика игры	1	4	5
.	Стратегия игры	1	4	5
.	Эндшпиль	1	2	3
.	Дебют	1	2	3
.	Конкурсы	-	3	3
.	Сеансы одновременной игры	-	4	4
0.	Всего	9	25	34

Итого по шашкам и шахматам-68 часов

Содержание программы по шашкам.

1.Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система

2.Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

3.Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки ,значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпа, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

4.Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки , «самообложение», «розных», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары .Красота комбинаций.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

5.Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей
Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

6. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

7.Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия» , «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8.Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

9.Конкурсы, игры.

Содержание программы по шахматам.

1.Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.

2.Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.

Расстановка фигур.

3.Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.

Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.

4.Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.

5.Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур ,выбор плана централизация.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

6.Определение Эндишиля. Роль короля в эндишиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

7.Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания. **Практика.** Разбор специально подобранных позиций.

8. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий.

9.Конкурсы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать

упражнения для первой (подготовительной) части урока. Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодозиремые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпилля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Борис Грцензон, Андрей Наперенков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 2009 г.

В. Зак, Я. Дlugоленский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 2008 г.

Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2008 г. 4. Р. Нежметдинов «Шахматы», Казань,

Календарно-тематическое планирование

п.	Тема занятия кружка	Время проведения	
		план	фкт
	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.		
	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.		
	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.		
	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.		
	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.		
	Практика по шахматам. Расстановка фигур.		
	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.		
	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.		
	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.		
0	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.		
1	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.		
2	Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.		
3	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.		
4			
5	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.		
6	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.		
7	Мат лёгкими фигурами .(Практика)		
8	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.		
9	Понятие о тактике и комбинацию		
0	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»		
1	Двойной шах, завлечение, отвлечение.		
2	Конкурс –подвижная игра «Самый ,самый...»		
3	Разбор тематических позиций в шашках		
4	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.		

5	Нахождение дебютных ловушек в шашках.		
6	Шахматы .Сочетание идей.(практика)		
7	Шашки. «роздых» «самообложение»		
8	Скрытое нападение.(скрытый шах)		
9	Значение центральных полей доски. Захват полей.		
0	План игры шашек. Овладение полями.		
1	Определение стратегии шахмат.		
2	Выбор плана. Центральные поля.		
3	Ценность времени и пространства		
4	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.		
5	Борьба одной шашки против двух.		
6	Шахматы практика. Построение защиты .План игры.		
7	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»		
8	Шахматы. Построение плана нападения.		
9	Правило оппозиции в шашках.		
0	Эндишиль. Роль короля в эндишилие.		
1	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»		
2	Правило квадрата.Король и пешка против короля.		
3	Шашки (теория) Основные задачи дебюта.Городская партия .Перекресток.		
4	Практика эндишиля в шахматах.Мат в 1,2,3 хода.Задачи – миниатюры.		
5	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»		
6	Этюды.Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.		
7	«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.		
8	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.		
9	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .вариант№1		
0	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.		
1	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант№ 2		

2	Шашки .Игра Бодянского.		
3	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.		
4	Экскурсия с членами кружка на природу.		
5	Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.		
6	Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.		
7	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.		
8	Игра в шахматы и шашки на компьютере.		
9	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.		
0	Турнир между учителями и учащимися в шашки		
1	Турнир между учителями и учащимися в шахматы		
2	Игра в шахматы 2 на один		
3	Встреча –игра с сильнейшими шашистами села		
4	Сеанс одновременной игры в шашки		
5	Сеанс одновременной игры в шашки		
6	Сеанс одновременной игры в шахматы.		
7	Итоговые занятия		
8	Итоговые занятия		