

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни",  
6 класс**

**Предметные результаты:**

**Раздел 1. Личная гигиена.**

Выпускник научится:

Выполнять упражнения на совершение утреннего и вечерний туалета

*Выпускник получит возможность научиться:*

Рассказывать о правилах личной гигиены.

**Раздел 2. Жилище.**

Выпускник научится:

Проводить уборку помещения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

Выполнять требования к жилому помещению. Знать правила сезонной уборки жилого помещения

**Раздел 3. Культура поведения.**

Выпускник научится:

Рассказывать о правилах поведения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

Выполнять правила поведения в общественных местах

**Раздел 4. Одежда.**

Выпускник научится:

Выбирать виды одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья .

*Выпускник получит возможность научиться:*

Называть виды сезонной одежды.

**Раздел 5. Питание.**

Выпускник научится:

Готовить бутерброды

*Выпускник получит возможность научиться:*

Сервировать стол.

**Раздел 6. Транспорт.**

Выпускник научится:

Узнавать транспортные средства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

Определять работников транспорт

**Раздел 7. Торговля.**

Выпускник научится:

Называть торговые точки, магазины их назначение.

*Выпускник получит возможность научиться:*

Порядовку приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)

**Раздел 8. Семья**

Выпускник научится:

Рассказывать о своей семье, называть профессии своих родителей, обязанности в семье

*Выпускник получит возможность научиться:*

Рассказывать о месте работы каждого члена семьи, занимаемой должности.

## **Раздел 9. Медицинская помощь.**

Выпускник научится:

Знакомиться с профессиями работников, видами медицинских учреждений

*Выпускник получит возможность научиться:*

обращаться в регистратуру.

## **Раздел 10. Средства связи.**

Выпускник научится:

Отличать средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение

*Выпускник получит возможность научиться:*

Выполнять виды почтовых отправлений.

## **Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия.**

Выпускник научится:

Определять, что относится к организациям, а что к предприятиям

*Выпускник получит возможность научиться:*

Различать промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

## **Содержание учебного предмета « Основы социальной жизни»**

### ***Раздел 1. Личная гигиена.***

Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Значение косметики для девушки и юноши

### ***Раздел 2. Жилище.***

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению:

- повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения;
- использование при уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе.

### ***Раздел 3. Культура поведения.***

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

#### ***Раздел 4. Одежда и обувь.***

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Значение продления срока службы одежды. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

#### ***Раздел 5. Питание.***

Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:

- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;
- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
- приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напиток из варенья;
- сервировка стола с учетом различных меню;
- мытьё посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.

#### ***Раздел 6. Транспорт.***

Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Городской транспорт. Оплата проезда во всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

#### ***Раздел 7. Торговля.***

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книжки» словари, учебники, детская художественная литература и др.

### **Раздел 8. Семья.**

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

### **Раздел 9. Медицинская помощь.**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры предупреждению переломов.

### **Раздел 10. Средства связи.**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Виды бандеролей (простая, заказная с уведомлением). Порядок их направления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

**Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия.** Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

### **Раздел 12. Итоговая работа за год.**

Тестовые задания по предмету за учебный год. Практическая работа за год.

#### **Тематическое планирование**

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Жилище	8	5	3
3.	Культура поведения	6	3	3
4.	Одежда	6	3	3
5.	Питание	10	7	3
6.	Транспорт	4	2	2
7.	Торговля	6	3	3

8.	Семья	3	2	1
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Средства связи	6	3	3
11.	Учреждения и организации	5	3	2
12.	Итоговая работа за год.	2	1	1
	Всего:	68	39	29

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	6 класс	
			Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1.Личная гигиена-6 часов</b>				
<b>1</b>	Значение закаливания организма для здоровья человека.	<b>1</b>		
<b>2</b>	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Правила и приемы ухода за кожей рук.	<b>1</b>		
<b>4</b>	Правила и приемы ухода за ногами.	<b>1</b>		
<b>5</b>	<b>Практические работы.№1</b> Нанесение питательного крема на кожу рук.	<b>1</b>		
<b>6</b>	<b>Практические работы.№2</b> Стрижка ногтей на ногах.	<b>1</b>		
<b>Раздел 2.Жилище -8 часов</b>				
<b>7</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	<b>1</b>		
<b>8</b>	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	<b>1</b>		
<b>9</b>	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	<b>1</b>		
<b>10</b>	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	<b>1</b>		
<b>12</b>	<b>Практические работы.№3</b> Влажная уборка класса, спальни комнаты	<b>1</b>		
<b>13</b>	<b>Практические работы.№4</b> Уборка класса ,спальной комнаты с использованием	<b>1</b>		

	пылесоса.			
<b>14</b>	<b>Практические работы.№5</b> Чистка пылесоса после уборки.	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Культура поведения -6 часов</b>				
<b>15</b>	Правила поведения в театре, кинотеатре.	<b>1</b>		
<b>15</b>	Правила поведения в музее, библиотеке.	<b>1</b>		
<b>17</b>	Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.	<b>1</b>		
<b>18</b>	<b>Практические работы.№6</b> Посещение музея	<b>1</b>		
<b>19</b>	<b>Практические работы.№7</b> Посещения библиотеки	<b>1</b>		
<b>20</b>	<b>Практические работы.№8</b> Поведение на перемене	<b>1</b>		
<b>Раздел 4. Одежда- 6 часов</b>				
<b>21</b>	Значение опрятного вида человека.	<b>1</b>		
<b>22</b>	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	<b>1</b>		
<b>23</b>	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	<b>1</b>		
<b>24</b>	<b>Практические работы.№9</b> Пришивание пуговиц.	<b>1</b>		
<b>25</b>	<b>Практические работы.№10</b> Стирка изделий из х/б тканей.	<b>1</b>		
<b>26</b>	<b>Практические работы.№11</b> Глажение фартуков, косынок	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. Питание-10 часов</b>				
<b>27</b>	Правила безопасной работы на кухне.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Хранение продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него).	<b>1</b>		
<b>29</b>	Блюда из круп.	<b>1</b>		
<b>30</b>	Картофель. Приготовление блюд из картофеля.	<b>1</b>		
<b>31</b>	Чай. История чаепития в России.	<b>1</b>		
<b>32</b>	Виды бутербродов	<b>1</b>		
<b>33</b>	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	<b>1</b>		

34	<b>Практические работы.№12</b> Приготовление каши на воде.	1		
35	<b>Практические работы.№13</b> Приготовление картофельного пюре.	1		
36	<b>Практические работы.№14</b> Заварка чая.	1		
<b>Раздел 6.Транспорт-4 часа</b>				
37	Виды и назначения транспорта	1		
38	Расписание и способы приобретения билетов.	1		
39	<b>Практические работы.№15</b> Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1		
40	<b>Практические работы.№16</b> Виртуальная экскурсия на автовокзал.	1		
<b>Раздел 7.Торговля-6 часов</b>				
41	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных	1		
42	Специализированные продовольственные магазины.	1		
43	Виды товаров, отделы.	1		
44	<b>Практические работы №17</b> Определение срока годности товара на упаковке.	1		
45	<b>Практические работы.№18</b> Виртуальная экскурсия в продовольственный супермаркет . Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	1		
46	<b>Практические работы.№19</b> Виртуальная экскурсия. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1		
<b>Раздел 8. Семья-3 часа</b>				
47	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1		
48	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		
49	<b>Практические работы.№20</b> Запись сведений о членах семьи. Составление родового древа.	1		

<b>Раздел 9. Медицинская помощь-6 часов</b>				
<b>50</b>	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	<b>1</b>		
<b>51</b>	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	<b>1</b>		
<b>52</b>	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	<b>1</b>		
<b>53</b>	<b>Практические работы.№21</b> «Вызов скорой помощи». «Вызов врача на дом	<b>1</b>		
<b>54</b>	<b>Практические работы.№22</b> Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.).	<b>1</b>		
<b>55</b>	<b>Практические работы.№23</b> Виртуальная экскурсия в аптеку.	<b>1</b>		
<b>Раздел 10 .Средства связи-6 часов</b>				
<b>56</b>	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.	<b>1</b>		
<b>57</b>	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма	<b>1</b>		
<b>58</b>	Порядок отправления письма различного вида	<b>1</b>		
<b>59</b>	<b>Практические работы.№24</b> Написание почтового адреса на конверте.	<b>1</b>		
<b>60</b>	<b>Практические работы.№25</b> Виртуальная экскурсия на почту-телеграф. (отправка заказного письма)	<b>1</b>		
<b>61</b>	<b>Практические работы.№26</b> Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.(получение посылки)	<b>1</b>		
<b>Раздел 11. Учреждения и организации-5 часов</b>				
<b>62</b>	Дошкольные и школьные учреждения, их назначение.	<b>1</b>		
<b>63</b>	Колледжи, их назначение.	<b>1</b>		
<b>64</b>	Спортивные комплексы, их назначение для жителей.	<b>1</b>		
<b>65</b>	<b>Практические работы.№27</b> Виртуальная экскурсия в колледж	<b>1</b>		
<b>66</b>	<b>Практические работы.№28</b> Виртуальная экскурсия в спортивный комплекс	<b>1</b>		



<b>Раздел 12. Итоговая работа за год -2 часа</b>				
<b>67</b>	Тестовое задание за учебный год	<b>1</b>		
<b>68</b>	<b>Практическая работа № 29 за учебный год</b>	<b>1</b>		

**Поурочное планирование по основам социальной жизни 6С класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>6 класс</b>	
			<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>1 четверть – 15 часов</b>				
<b>Раздел 1.Личная гигиена-6 часов</b>				
<b>1</b>	Значение закаливания организма для здоровья человека.	<b>1</b>	01.09	
<b>2</b>	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	<b>1</b>	06.09	
<b>3</b>	Правила и приемы ухода за кожей рук.	<b>1</b>	08.09	
<b>4</b>	Правила и приемы ухода за ногами.	<b>1</b>	13.09	
<b>5</b>	<b>Практические работы.№1</b> Нанесение питательного крема на кожу рук.	<b>1</b>	15.09	
<b>6</b>	<b>Практические работы.№2</b> Стрижка ногтей на ногах.	<b>1</b>	20.09	
<b>Раздел 2.Жилище -8 часов</b>				
<b>7</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	<b>1</b>	22.09	
<b>8</b>	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	<b>1</b>	27.09	
<b>9</b>	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	<b>1</b>	29.09	
<b>10</b>	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	<b>1</b>	04.10	
<b>11</b>	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	<b>1</b>	06.10	
<b>12</b>	<b>Практические работы.№3</b> Влажная уборка класса, спальни комнаты	<b>1</b>	11.10	
<b>13</b>	<b>Практические работы.№4</b> Уборка класса ,спальной комнаты с использованием пылесоса.	<b>1</b>	13.10	
<b>14</b>	<b>Практические работы.№5</b> Чистка пылесоса после уборки.	<b>1</b>	18.10	
<b>Раздел 3.Культура поведения -6 часов</b>				

15	Правила поведения в театре, кинотеатре. <b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подведение итогов 1 четверти.</b>	1	20.10	
<b>2 четверть -17 часов</b>				
15	Правила поведения в музее, библиотеке.	1	01.11	
17	Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.	1	03.11	
18	<b>Практические работы.№6</b> Посещение музея	1	08.11	
19	<b>Практические работы.№7</b> Посещения библиотеки	1	10.11	
20	<b>Практические работы.№8</b> Поведение на перемене	1	15.11	
<b>Раздел 4.Одежда- 6 часов</b>				
21	Значение опрятного вида человека.	1	17.11	
22	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	22.11	
23	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	24.11	
24	<b>Практические работы.№9</b> Пришивание пуговиц.	1	29.11	
25	<b>Практические работы.№10</b> Стирка изделий из х/б тканей.	1	01.12	
26	<b>Практические работы.№11</b> Глажение фартуков, косынок	1	06.12	
<b>Раздел 5.Питание-10часов</b>				
27	Правила безопасной работы на кухне.	1	08.12	
28	Хранение продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него).	1	13.12	
29	Блюда из круп.	1	15.12	
30	Картофель. Приготовление блюд из картофеля.	1	20.12	
31	Чай. История чаепития в России.	1	22.12	
32	Виды бутербродов <b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подведение итогов 2 четверти.</b>	1	27.12	
<b>3 четверть -19 часов</b>				
33	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	1	10.01	

<b>34</b>	<b>Практические работы.№12</b> Приготовление каши на воде.	<b>1</b>	12.01	
<b>35</b>	<b>Практические работы.№13</b> Приготовление картофельного пюре.	<b>1</b>	17.01	
<b>36</b>	<b>Практические работы.№14</b> Заварка чая.	<b>1</b>	19.01	
<b>Раздел 6.Транспорт-4 часа</b>				
<b>37</b>	Виды и назначения транспорта	<b>1</b>	24.01	
<b>38</b>	Расписание и способы приобретения билетов.	<b>1</b>	26.01	
<b>39</b>	<b>Практические работы.№15</b> Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	<b>1</b>	31.01	
<b>40</b>	<b>Практические работы.№16</b> Виртуальная экскурсия на автовокзал.	<b>1</b>	02.02	
<b>Раздел 7.Торговля-6 часов</b>				
<b>41</b>	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных	<b>1</b>	07.02	
<b>42</b>	Специализированные продовольственные магазины.	<b>1</b>	09.02	
<b>43</b>	Виды товаров, отделы.	<b>1</b>	14.02	
<b>44</b>	<b>Практические работы №17</b> Определение срока годности товара на упаковке.	<b>1</b>	16.02	
<b>45</b>	<b>Практические работы.№18</b> Виртуальная экскурсия в продовольственный супермаркет . Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	<b>1</b>	21.02	
<b>46</b>	<b>Практические работы.№19</b> Виртуальная экскурсия. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	<b>1</b>	28.02	
<b>Раздел 8. Семья-3 часа</b>				
<b>47</b>	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	<b>1</b>	02.03	
<b>48</b>	Права и обязанности каждого члена семьи.	<b>1</b>	07.03	
<b>49</b>	<b>Практические работы.№20</b> Запись сведений о членах семьи. Составление родового древа.	<b>1</b>	09.03	
<b>Раздел 9. Медицинская помощь-6 часов</b>				

<b>50</b>	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	<b>1</b>	14.03	
<b>51</b>	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. <b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подведение итогов 3 четверти.</b>	<b>1</b>	16.03	
<b>4 четверть -17 часов</b>				
<b>52</b>	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	<b>1</b>	28.03	
<b>53</b>	<b>Практические работы.№21</b> «Вызов скорой помощи». «Вызов врача на дом	<b>1</b>	30.03	
<b>54</b>	<b>Практические работы.№22</b> Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.).	<b>1</b>	04.04	
<b>55</b>	<b>Практические работы.№23</b> Виртуальная экскурсия в аптеку.	<b>1</b>	06.04	
<b>Раздел 10 .Средства связи-6 часов</b>				
<b>56</b>	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.	<b>1</b>	11.04	
<b>57</b>	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма	<b>1</b>	13.04	
<b>58</b>	Порядок отправления письма различного вида	<b>1</b>	18.04	
<b>59</b>	<b>Практические работы.№24</b> Написание почтового адреса на конверте.	<b>1</b>	20.04	
<b>60</b>	<b>Практические работы.№25</b> Виртуальная экскурсия на почту-телеграф. (отправка заказного письма)	<b>1</b>	25.04	
<b>61</b>	<b>Практические работы.№26</b> Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.(получение посылки)	<b>1</b>	27.04	
<b>Раздел 11. Учреждения и организации-5 часов</b>				
<b>62</b>	Дошкольные и школьные учреждения, их назначение.	<b>1</b>	02.05	
<b>63</b>	Колледжи, их назначение.	<b>1</b>	04.05	
<b>64</b>	Спортивные комплексы, их назначение для жителей.	<b>1</b>	11.05	
<b>65</b>	<b>Практические работы.№27</b> Виртуальная экскурсия в колледж	<b>1</b>	16.05	
<b>66</b>	<b>Практические работы.№28</b>	<b>1</b>	18.05	

	Виртуальная экскурсия в спортивный комплекс			
<b>Раздел 12. Итоговая работа за год -2 часа</b>				
<b>67</b>	Тестовое задание за учебный год	<b>1</b>	23.05	
<b>68</b>	<b>Практическая работа № 29 за учебный год</b> <b>Подведение итогов 4 четверти.</b>	<b>1</b>	25.05	