Пояснительная записка

2 «с» класс обучается по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 2 вида для слабослышащих детей, имеющих умственную отсталость (2.3).

Рабочая программа по русскому языку (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) во 2 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- *Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида КГ. Коровин, А.Г. Зикеев и др. М., «Просвещение»,2003.*
- *Письма Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов»*
- *Положения о рабочей программе ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат№7».*
- *Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ФГОС ОВЗ (Москва, «Просвещение» 2017)*
- *Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

При реализации рабочей программы используется **УМК:**

- А.Г. Зикеев « Азбука», часть 1, М. Просвещение, 2003 г.
- Н.Ю. Донская, Н.Н. Чертова «Азбука», часть 2, М. Просвещение, 2003 г.
- Русский язык-учебник для 1 класса, школ слабослышащих. Автор: Р.М. Боскис, А.Г. Зикеев, К.Г.Коровин. Изд.М.Просвещение.1992г.

Перечень учебников утвержден на методическом совете школы.

Цель программы: формирование и развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.

<u>Задачи:</u>

– формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;

– развитие практических речевых навыков;

– развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

Общая характеристика учебного предмета.

Во 2 классе предлагается обучение грамоте в букварный период и слагается из двух взаимосвязанных процессов обучение первоначальному чтению и письму, и закрепляется работой по развитию речи на основных уровнях: звук, слово и предложение.

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.

Овладение самостоятельной грамотной речью в пределах изученного материала.

Усвоение печатных букв и их дактилологических знаков в соответствии с последовательностью отработки звуков по программе обучения произношению.

Составление подписей из букв разрезной азбуки к картинкам, изображающих предметы и действия, изучавшиеся на уроках развития речи (по образцу со словом-табличкой).

Составление из букв разрезной азбуки слов (в 1, 2, 3 слога по аналогии со словом-табличкой).

Умение узнавать и вставить букву из разрезанной азбуки, пропущенную в словах под картинкой, изображающей предмет, название которого знакомо ребенку по образцу со словом-табличкой).

Воспроизведение и восприятие простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек и полосок разного цвета.

Развитие и координация движений кисти рук и пальцев. Лепка, складывание и разрезание бумаги ножницами по прямым линиям. Составление фигур из тонких палочек, цветной соломки, бумажных полосок по данному учителем образцу. Игры с мозаикой, кубиками. Развитие мелкой моторики рук. Навыки правильного письма: посадка, положение тетради, ручки, карандаша. Схематическое изображение предметов, близких по контору геометрическим формам.

Значительное место в обучении русскому языку отводится формированию у детей

навыков чёткого, достаточно красивого и быстрого письма.

Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

В задачу специальных занятий входит:

- развитие мелких мышц;
- развитие свободы движений предплечья, кисти, пальцев;
- отработка правильного начертания букв, рациональных соединений;
- достижение ритмичности и плавности письма.

В букварный период решаются следующие задачи:

1. Ознакомление с начертанием букв и их воспроизведение.
2. Обучение письму слогов, слияний, слов и коротких предложений с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.
3. Обучение безотрывному, ритмическому и быстрому письму.
4. Предупреждение искажения при написании букв.
5. Обучение письму под диктовку и списыванию с текста, проверка написанного.

Успешное владение необходимыми умениями и навыками учащихся в букварный период обучения грамоте является основной для их дальнейшего обучения русскому языку.

Место предмета «Обучение грамоте» в учебном плане.

На изучение предмета «Обучение грамоте» во втором классе начальной школы отводится по **4 часа в неделю,** что при 34 учебных неделях составляет 136 часов в год. (100 ч - обучение грамоте, 34 ч. – письмо, 2 ч. – резервное время).

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

по отношению к себе:

- чувство гордости за свои достижения и огорчение от неудач;
- способность к оценке собственных изменений на основе чувства долга, совести.

по отношению к другим:

- интерес к познанию других людей, стремление учитывать их особенности при совместной деятельности;
- умение оценить свое положение в системе социальных отношений «взрослый – сверстник – я».

по отношению к учебной деятельности:

- радость освоения новых способов деятельности; удовольствие от учебы;

чувство ответственности за результаты учебной деятельности;

- оценкарезультативности развития учебных навыков в соответствии с поставленной целью.

по отношению к миру:

- уверенность в познаваемости мира;
- оценка отношений двух реальностей: предметного мира и языка, отражающего этот мир во всем многообразии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

Личностные результаты обучения:

• развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;

• формирование мотивацию к обучению;

• развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении

• овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

• владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

• развитие положительных свойств и качеств личности;

• формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

• развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними

Предметные результаты обучения:

• членить слова на слоги, различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах и слогах;

• читать печатный текст по букварю, с таблички;

• читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом;

• употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных.

Базовые учебные действия:

1) Личностные учебные действия:

• осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• положительное отношение к окружающей действительности;

• самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;

• понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

• готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2) Коммуникативные учебные действия:

• вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

• использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

•обращаться за помощью и принимать помощь.

• доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с детьми.

3) Регулятивные учебные действия:

• входить и выходить из учебного помещения со звонком;

• ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

• адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

• работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;

• передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

• принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

• соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

4) Познавательные учебные действия:

• делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

• пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;

• читать, писать;

• наблюдать;

• работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Критерии отметки

Знания и умения обучающихся по русскому языку оцениваются на основе устных ответов и письменных работ.

При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание:

а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) полнота ответа;

в) умение практически применять свои знания;

г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

К контрольным письменным работам во 2-м классе для слабослышащих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью относят контрольное списывание, грамматическое задание, слузо-зрительный диктант.

При оценке устных ответов, письменных работ следует руководствоваться критериями. «5» за устный ответ, если ученик: Обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» за устный ответ, если ученик: Дает ответ, в целом в соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя. Делает некоторые ошибки в речи. При работе с текстом или разборе предложения допускает одну- две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» за устный ответ, если ученик: Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно. Допускает ряд ошибок в речи. Затрудняется самостоятельно подтвердить правило примерами и делает это с помощью учителя. Нуждается в постоянной помощи учителя. О «2» за устный ответ, если ученик: Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл. В работе с текстом делает грубые ошибки. Не использует помощь учителя.

Отметки за письменные работы:

«5»: Ставится за работу без ошибок.

«4»: Ставится за работу с одной – тремя ошибками.

«3»: Ставится за работу с четырьмя- пятью ошибками.

«2»: Ставится за работу, в которой допущено шесть- восемь ошибок.

Формы организации учебных занятий

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, интегрированных, обобщающих уроков, уроков с дидактической игрой, уроков развития речи, контрольных уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Содержание курса

Букварный период

Навыки чтения

Членить слова на слоги; различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого(

Читать печатный текст по букварю, с таблички;

Читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске;

Сложить из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя;

Выполнить задание написанное печатным или рукописным шрифтом;

Читать громко, четко, внятно, выделять в словах ударный слог 9по проставленному) знаку), соблюдать паузу на точках;

Подобрать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.

Письмо и навыки правописания

Умение правильно сидеть за партой при письме, держать тетрадь, ручку.

Письмо строчных букв, а также слогов и слов строчными буквами.

Письмо прописных букв. Письмо предложений. Умение правильно списать рукописный и печатный текст (с букваря, с доски) в объеме пройденного по чтению.

Умения:

Употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;

Переносить слова по слогам;

Дописывать знакомые слова, вставлять пропущенные буквы (как с опорой на картинку, так и без нее), дописывать предложения в 2-3 слова по картинке;

Подбирать слова по данному первому или последнему слогу или по первой и последней букве(или по картинке или без нее);

Писать слова и предложения под диктовку (слуховой, зрительный, слухо-зрительный диктант).

Повторение пройденного материала

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	1ч-ть	2ч-ть	3ч-ть	4ч-ть	Виды учебной деятельности
I.	Письмо	34	8	8	10	8	Формировать правильную посадку при письме. Умение правильно сидеть за партой при письме, держать тетрадь, ручку. Письмо строчных букв, а также слогов и слов строчными буквами. Письмо прописных букв. Письмо предложений. Умение правильно списать рукописный и печатный текст (с букваря, с доски) в объеме пройденного по чтению.
II.	Букварный период	100	23	23	28	26	Членить слова на слоги; различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого) Читать печатный текст по букварю, с таблички; Читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске; Сложить из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя; Выполнить задание написанное печатным или рукописным шрифтом; Читать громко, четко, внятно, выделять в словах ударный слог по проставленному знаку), соблюдать паузу на точках; Подобрать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
	Итого:	134	31	31	38	34 (2ч)	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного

процесса:

Зикеев А.Г. Русский язык. Грамматика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида / А.Г.Зикеев. - В 2-х частях. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

Новикова П.А., Розум П.Г. Я учусь разговаривать. Тетрадь по развитию речи. Минск «Народная асвета», 1999.

Бывшева А.А. ФГОС Грамматика в картинках: Мозаика-Синтез,2010

Борисенко М. Грамматика в играх и картинках: Паритет, 2005

Картинный словарь русского языка. Для учащихся начальных классов. — 2-е изд., дораб. — СПб: Отделение изд-ва "Просвещение", 1993.

Комино Е.М. Грамматическая тетрадь для занятий с дошкольниками, - М.: ТЦ Сфера, 2009.

Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речу и у дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003

ВасильеваС.А.Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. - М.: Школьная Пресса, 2002.

Каширова И.И. Парамонова Т.М. Самые нужные предлоги. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет: Сфера, 2017.

Безрукова О.А. Грамматика русской речи.-М. : Русская речь, 2011.

Глаголы в картинках. Развивающая игра-лото.

Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей.-Гном, 2010.

Шестернина Н.Л. Тематическкий словарь в картинках. Азбука действий. Кто что делает? Изд-во: Школьная книга,2013

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Демонстрационный материал (картинки предметные, сюжетные, таблицы, карточки с заданиями).

Авторские таблицы в соответствии с темами программы.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Видеофрагменты и другие информационые объекты (изображения, презентации.

аудио- и видео- записи), отражающие основные темы курса.

Образовательные ресурсы (интернет): http://www.alleng.ru

Календарно - тематическое планирование

I четверть – 31 час (письмо -8 ч, об.гр.-23 ч.)

№п/п (часы)	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1	Беседа по теме «Класс». Понятие слова.	Учебные вещи	Уметь называть предметы в классе.
2	Звуковой анализ слова «ау». Знакомство со схемой звукового состава слова.	Понятие «схема»	Различать слово и предложение по их функциям (без терминологии), назначению. Оформлять начало и конец предложения с ориентировкой на модель предложения
3	Буква А, а. Звук [а]	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная Умение назвать звук, букву, читать слоги, слова. Понятие ударения.	Умение назвать звук, букву, читать слоги, слова Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
4	Знакомство с буквой П.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Понятие ударения.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Выделять в словах звуки речи. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
5	Знакомство с буквой Б.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Понятие ударения.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
6	Знакомство с буквой М.	Понятие буквы, печатная, большая,	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно

		маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Понятие ударения.	писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
7-8	Звук [о], буквы О, о.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Понятие ударения . Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
9	Знакомство с буквой В.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная .Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
10	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения.	Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
11	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения.	Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
12	Знакомство с буквой Т.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Уметь назвать согласные звуки, отличить их от гласных.
13	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения.	Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы

14	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения.	Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
15	Знакомство с буквой Д.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
16	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
17	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
18	Знакомство с буквой Н.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
19	Чтение слов с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
20	Звук [и], буквы И, и..	Понятие буквы, печатная, большая,	Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги

		маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова Соотносить слово и картинку Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки.
21	Чтение материала с изученными буквами.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки.
22	Знакомство с буквой Л.	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
23	Чтение материала с изученными буквами. Текст « Сад».	Слог. Слово. Предложение. Текст. Рассказ. Название текста.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Слушание учителя и товарищей. Ответы на вопросы.
24	Списывание текста « Сад».	Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная.	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Списывать письменными буквами текст.
25	Чтение материала с изученными буквами. Слухо-зрительный диктант.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная .	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку .Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.

26	Знакомство с буквой Й.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук..	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
27	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение. Текст. Рассказ. Название текста.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Слушание учителя и товарищей. Ответы на вопросы.
28	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.
29	Закрепление изученных букв. Контрольное списывание слов и предложений.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать слова и предложения письменными буквами.
30	Закрепление изученных букв.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.

31	Закрепление изученных букв. Слухо-зрительный диктант.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.

II четверть – 31 час (письмо – 8 ч., об.гр.-23 ч.)

№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Понятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
1	9.11	Звук [э], буквы Э, э.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Характеризовать гласные звуки. Находить изученные буквы. Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами.
2	10.11	Звук [э], буквы Э, э.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения.
3	11.11	***П***. Домашние животные.	Слова с изученными буквами.	Писать слова и предложения с изученными буквами.

4	13.11	Домашние животные.	Слова с изученными буквами.	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения.
5	16.11	Знакомство с буквой Р	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
6	17.11	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста.	Слог. Слово. Предложение. Текст.	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами.
7	18.11	***П.*** Буквы Е, е.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
8	20.11	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста.	Слог. Слово. Предложение. Текст.	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами.
9	23.11	Знакомство с буквой К.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.

10	24.11	Знакомство с буквой К.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
11	25.11	***П.*** Слухо - зрительный диктант.	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами.
12	27.11	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.
13	30.11	Знакомство с буквой Г.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
14	1.12	Знакомство с буквой Г. Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.

15	2.12	***П.*** Чтение и списывание текста «Уборка».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами.
16	4.12	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.
17-18	7.12 8.12	Знакомство с буквой С.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
19	9.12	***П***. Чтение и списывание текста «Снеговик».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквам
20	11.12	Чтение текста «Снеговик».		Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Отвечать на вопросы с помощью учителя.

21-22	14.12 15.12		Чтение и списывание текста « На уроке».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами.
23	16.12		***П.*** списывание текста « На уроке».	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.
24	18.12		Контрольная работа.		
25	21.12	21.12	Знакомство с буквой З.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
26	22.12	21.12	Чтение текста «Покупки».	Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения.
27	23.12		***П.*** Чтение и списывание текста «Покупки».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная.	Списывать текст письменными буквами.
28	25.12	22.12	Чтение материала с	Слог. Слово. Предложение.	Находить изученные буквы в тексте. Читать слова и

			изученными буквами. Контрольное списывание.		предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы. Списывать текст письменными буквами. Выполнять грамматическое задание.
29	28.12	22.12	Знакомство с буквой Ш.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
30	29.12	25.12	Чтение текста «В лесу».	Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать правильно слова. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Ответа на вопросы.
31	30.12	25.12	Списывание текста «В лесу». С 65	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная	Уметь правильно писать букву. Списывать текст письменными буквами.
		25.12	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.

III четверть - 38 часов (письмо – 10 ч., об.гр.-28 ч.)

№п/п	Дата	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся

1	11.01	Знакомство с буквой Ж.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
2	12.01	Чтение материала с изученными буквами.	Слог. Слово. Предложение.	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Соблюдать интонацию предложений, разных по цели высказывания.
3	13.01	***П***. Чтение материала с изученными буквами. Кто где живет?	Слог. Слово. Предложение.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку.
4	15.01	Дифференциация звуков С-З-Ж-Ш.	Гласный звук, согласный звук, звонкий звук, глухой звук.	Сопоставление З и С по глухости-звонкости. Сопоставление ж и ш по глухости-звонкости. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения.
5	18.01	Дифференциация звуков С-З-Ж-Ш.	Гласный звук, согласный звук, звонкий звук, глухой звук.	Сопоставление З и С по глухости-звонкости. Сопоставление ж и ш по глухости-звонкости. Писать

		Слухо-зрительный диктант.		слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения.
6	19.01	Чтение материала с изученными буквами.	Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения.
7	20.01	***П.*** Чтение и списывание текста «Зоопарк».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
8	22.01	Звук [ы], буква ы.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами.
9	25.01	Понятия «один», «много».	Понятия «один», «много».	Ставить в словах знак ударения, выделять ударный слог. Читать слова. Дидактическая игра « один-много».
10	26.01	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять

				предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения.
11	27.01	***П.*** Знакомство с буквой Ф. Письмо буквы Ф.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
12	29.01	Чтение материала с изученными буквами.	Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Списывание текста. Выполнять гигиенические правила письма.
13	1.02	Чтение и списывание текса « Подарок».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук. Рассказ. Вопрос.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы по тексту.
14	2.02	Отгадывание загадок.	Загадка. Отгадай загадку.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения Чтение и отгадывание загадок.
15	3.02	***П.*** Закрепление и письмо изученных букв.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения.

				Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы.
16	5.02	Буквы Я, я.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы
17	8.02	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения.
18	9.02	Отгадывание загадок.	Загадка. Отгадай загадку.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения Чтение и отгадывание загадок.
19	10.02	***П.*** Чтение и списывание текста «В лесу».	Гласный звук. Согласный звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения.
20	12.02	Буквы Ё,ё.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная,	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с

			заглавная. Гласный звук, согласный звук	изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
21	15.02	Чтение материала с изученными буквами.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
22	16.02	Буквы Ю,ю.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
23	17.02	***П.*** Чтение и списывание текста « Игра».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения.
24	19.02	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
24	22.02	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить предложение

				и картинку. Дополнять предложения. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы.
26	24.02	***П.*** Чтение и письмо материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Дополнять предложения. Читать слова и предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы.
27	26.02	Чтение материала с изученными буквами. Слухо-зрительный диктант.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Дополнять предложения. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы.
28	1.03	Знакомство с буквой Х.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
29	2.03	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать

				слова и предложения.
30	3.03	***П***. Чтение и письмо текста «Утро».	Предложение. Текст.	Соотносить слово и картинку. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы.
31	4.03	Отгадывание загадок.	Загадка. Отгадай загадку.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Чтение и отгадывание загадок.
32	9.03	Знакомство с вопросами Какой? Какая? Какое?	Вопрос, ответ, слово, Какой? Какая? Какое?	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.
33	10.03	***П***. Знакомство с буквой Ч и письмо.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
34-35	12.03 15.03	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения.
36	16.03	Чтение текста «Чиж».	Предложение. Текст.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения.

37	17.03	***П.*** Контрольное списывание текста «Чиж».	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
38	19.03	Повторение пройденного материала.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения.

IV четверть- 34 часа (+2ч. Резервное время)

№п/п	**Дата**	**Тема**	**Понятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
1-2	29.03 30.03	Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое?	Вопрос, ответ, слово, Какой? Какая? Какое?	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Отвечать на вопросы.
3	31.03	Знакомство с буквой Ц.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
4	2.04	***П***. Письмо буквы Ц.	Буква прописная строчная, заглавная.	Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова .
5-6	5.04 6.04	Чтение материала с изученными	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять

		буквами. Отгадывание загадок.		слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Чтение и отгадывание загадок.
7-8	7.04	***П***. Чтение и списывание текста «Цыпленок Цып».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
9	9.04	Знакомство с буквой Щ.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
10	12.04	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения.
11	13.04	Чтение текста «Щегол».	Понятия буквы, печатная, большая, маленькаяСогласный звук. Звонкий звук, глухой звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения
12	14.04	***П***. Списывание текста « Щегол».	. Буква прописная строчная, заглавная.	Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.

13-14	16.04 19.04	Знакомство с мягким и твердым знаками.	Понятия буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова . Соотносить слово и картинку Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы.
15	20.04	Чтение материала с изученными буквами.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения.
16	21.04	***П.*** Большая буква в именах собственных.	Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать собственные имена с большой буквы. Выполнять гигиенические правила письма
17-18	23.04 26.04	Отгадывание загадок. Слухо-зрительный диктант.	Загадка. Отгадай загадку.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Чтение и отгадывание загадок.
19	27.04	Большая буква в кличках животных.	Заглавная буква. Клички животных	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи клички животных.
20	28.04	***П.*** Большая буква в	Заглавная буква. Клички животных	Писать клички животных с большой буквы.

		кличках животных.		Выполнять гигиенические правила письма
21-22	30.04 4.05	Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных.	Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия. Клички животных	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные и клички животных. Писать собственные имена и клички животных с большой буквы. Выполнять гигиенические правила письма
23	5.05	***П.*** Повторение пройденного материала.	Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения.
24-25	7.05 11.05	Деление слов на слоги.	Слог, слово, деление.	Различать слово и слог. Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Совершенствование навыков письма. Грамотно на письме оформлять предложения.
26-	12.05	***П.*** Перенос слов по слогам.	Слог, слово, перенос слов по слогам.	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую. Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по слогам. Совершенствование навыков письма.
27	14.05	Перенос слов по слогам.	Слог, слово, перенос слов по слогам.	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую.

				Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по слогам.
28	17.05	Контрольное списывание.	Слово, предложение, текст.	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.
29	18.05	Употребление вопросительных предложений: Что это? Кто это? Что делает?	Вопрос. Кто это? Что это? Что делает?	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения
30	19.05	***П.*** Употребление вопросительных предложений: Что это? Кто это? Что делает?	Вопрос. Кто это? Что это? Что делает?	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять предложения
31	21.05	Употребление в речи слов , обозначающих признак предмета цвет.	Какой? Какая? Какое?	Подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу, закреплять навыки чтения слов и предложений с изученными буквами.
32	24.05	Дидактическая игра. Чтение текста.	Слово, предложение, текст.	Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов.

				Совершенствование навыков письма. Грамотно на письме оформлять предложения
33	25.05	Дидактическая игра. Чтение текста.	Слово, предложение, текст.	Составлять предложение по картинке. Определять количество слов в предложении. Отличать предложение от набора слов.
34	26.05	Повторение пройденного материала. Чтение и списывание текста.	Слово, предложение, текст.	Совершенствование навыков письма. Грамотно на письме оформлять предложения
35				