

**Рабочая программа по трудовому обучению
специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 2 вида, 2
отделения, вариант 2.3 для слабослышащих детей, имеющих умственную
отсталость.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению в 3 с классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГОУ ЯО «Ярославская школа – интернат №7».
- Авторские программы специальных (коррекционных) учреждений 2 вида К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю. Донская, М.И. Никитина, Л.В. Никулина, М. Ю. Рау. В.В.Тимохин,
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Авторы: А. А. Айдарбекова ,В. М. Белов ,Д. Д. Воронкова и др. М.П.2004г. Н .И. Шелгунова.
- Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов».
- Положение о рабочей программе ГОУ ЯО «Ярославская школа – интернат №7».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ФГОС ОВЗ (Москва, «Просвещение» 2017)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

При реализации рабочей программы используется УМК:

Л .А. Кузнецова-Технология - Ручной труд 2 класс Санкт .Петербург. П.2012 г.

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов в год.

Цели изучения предмета:

- формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда;
- воспитание положительных качеств личности ученика-трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе;
- уважение к труду, к людям труда;

Для достижения поставленных целей изучения предмета «Трудовое обучение» решаются следующие **задачи**:

- формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно-полезный труд;

- нравственное, эстетическое и физическое воспитание;
- развитие творческих способностей, в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, исправление недостатков физического развития.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП за счет разнообразных по форме и содержанию заданий; демонстрация различных изделий: игрушек, посуды, элементов одежды, беседы о важности труда, о необходимости профессии человека, о людях, создающих красивые предметы для жизни.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за счет использования достаточного количества информации, направленной на воспитание ценностного отношения к своему здоровью близких и окружающих на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе средствами учебного предмета.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к труду как виду творчества. Это ценность стремления к гармонии, идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее

своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, культуре труда, трудовым традициям народа.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих *личностных, предметных результатов и базовых учебных действий*.

Личностные результаты обучения:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты обучения:

- ориентироваться на листе бумаги;
- выполнять самостоятельно несложные изделия;
- придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;
- обозначать размеры в сантиметрах;
- соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;
- узнавать и называть геометрические тела.

Базовые учебные действия:

1) Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с детьми.

3) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

4) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать, писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Контрольно-измерительные материалы.

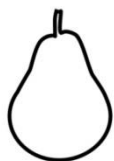
I четверть

Подпиши названия этих материалов.



Слова для справок: пластилин, бумага, ткань.

Вырежи шаблон. На бумаге жёлтого цвета разметь силуэт груши. Оборви бумагу по контуру груши.



II четверть

Выбери правильный ответ. Соедини линией.

Помогает размечать и измерять.ножницы

Умеет намазывать клей.линейка

Умеют резать.кисточка

Сделай несколько таких двойных колец и соедини в цепочку.



III четверть

Отметь галочкой изделия из древесины.



Вырежи шаблон кошки. Выполни аппликацию из древесных опилок.



IV четверть

Ответь на вопросы.

Какие приборы, инструменты и приспособления применяют:

Если ткань нужно отутюжить? _____

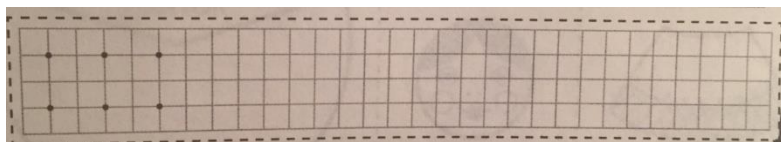
Если ткань нужно разрезать? _____

Если ткань нужно сшить? _____

Если ткань нужно раскроить? _____

Слова для справок: ножницы, утюг, нитки, булавки, игла, лекало.

Вырежи заготовку. Разметь бумагу: поставь точки и сделай проколы, выполни строчку косыми стежками слева направо. По тем же проколам прошей косыми стежками справа налево.



Формы организации деятельности учащихся

На уроках технологии используют индивидуальную, групповую и коллективную формы организации урока. Для проведения опытов и наблюдений на уроках наиболее приемлема работа в парах. Фронтальная форма организации деятельности применяется чаще в организации уборки класса, в процессе изучения нового материала и др.

Содержание программы

Трудовое обучение в начальных классах является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии.

Работа с природными материалами

Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы.

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.
Рациональное использование случайных материалов.

Работа с древесиной

Экскурсия в столярную мастерскую. Познавательные сведения о древесине. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление изделия из древесины.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Работа с бумагой и картоном

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги, карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Клеящие составы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный

по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Работа с текстильными материалами

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление по образцу прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Обметывание боковых срезов мешочка, прихватки косыми стежками.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка.

Речевой материал

Слова, словосочетания, фразы

Бумага, картон, инструменты, ножницы, игла, кисточка, шило, стека, деталь, шаблон, окантовка изделия, полоска бумаги, разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем, тонкая палочка, напильник, наждачная бумага, шлифовка, вертикальные края картона, горизонтальные края картона, разметка, резание, сгибание, гирлянда, полосы бумаги, лента, тесьма, полушаблон, середина листа, горизонтальные края квадрата, вертикальные края квадрата, нитки наматывают, нитки сматывают в клубок, нитками пришивают пуговицы, нитками вышивают, нитками сшивают, узелок на нитке, вдешь иголку в нитку, строчка прямым стежком, выкрои по лекалу, строчка косыми

стежками, пиление, столярная пила, опилки, прихватка, ткань, ватин, петля из тесьмы, изготовь лекало, выкрой детали прихватки, коробка, назначение коробок, детали коробок, крышка, стенка, основание, задняя стенка коробки, передняя стенка коробки, нож для рицовки, строчка прямого стежка в два приема. строчка косого стежка в два приема, « зигзаг», « крестик», бархатная бумага, вышитая заготовка, конус, детали костюма

Разрежь лист пополам

Смазывай детали

Перегни, загни, согни.

Склей ободок, склей крест-накрест

Загни углы

Сшей прямыми стежками

Завяжи узелок на конце нитки

Вводи иглу сверху вниз вертикально, шей слева направо

Обведи линии

Разметь контур по шаблону

Насыпь на клей опилки

Стряхни лишние опилки

Сколи булавками, сшей косыми стежками.

Выполни рицовку

Загни бортики наверх

Сделай проколы шилом

Прошей строчку.

Календарно-тематическое планирование

Раздел тема	Количес тво часов	1 четверть 16 ч	2 четверть 14 ч	3 четверть 20 ч	4 четверть 18 ч
Вводный урок. Т.Б.	2	2			
Работа с природными материалами	8	4	4	4	

Работа с древесиной	8	2	2		
Работа с бумагой и картоном	28	8	8	4	8
Работа с текстильными материалами	22			12	10

І четверть (16 часов)

№	Дата	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1-2 (2 час)	02.09 04.09	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	Понятия: правила поведения, природные, текстильные материалы, работа с бумагой и картоном, инструменты, ножницы, игла, кисточка, шило, стека.	Уточнить правила поведения на уроках труда, закрепить навыки организации и содержания в порядке рабочего места. Учить названия инструментов и материалов.
3-4 (2 час)	09.09 11.09	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	Понятия: листья, трава, картон, разрежь лист пополам, очень хрупкий, нанеси клей, наклей на картон.	Уточнить представления о видах природных материалов, видах работы с природными материалами. Закрепить представлений о деревьях, листьях. Учить изготавливать аппликацию из засушенных листьев. Учить составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
5-6 (2 час)	16.09 18.09	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и	Понятия: деталь, шаблон, силуэт воробья, скорлупа грецкого ореха,	Повторить изученный материал о видах природных материалов, видах работы с природными материалами. Учить изготавливать

		самостоятельно аппликации из скорлупы ореха/		аппликацию из скорлупы грецкого ореха. Учить работать по готовому плану.
7-8 (2 час)	23.09 25.09	Работа с бумагой и картоном. Виды и приемы работы с бумагой и картоном. Аппликация «Осень»	Понятия: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем	Познакомить с сортами бумаги и их назначением. Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой.
9-10 (2 час)	30.09 02.10	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	Понятия: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем, контур медвежонка.	Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой. Познакомить с технологией обрывания бумаги по контуру медведя.
11-12 (2 час)	07.10 09.10	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	Понятия: окантовка изделия, полоска бумаги, разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем.	Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой . Формировать знания об окантовке картона. Обучать
13-14 (2 час)	14.10 16.10	Работа с бумагой и картоном. Изготовление картины на окантованном картоне.	Понятия: вертикальные края картона, горизонтальные края картона.	технологии окантовки с опорой на предметно-операционный план.
15-16 (2 час)	21.10 23.10	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	Понятия: древесина, изделия из древесины, дерево, ствол, крона, ветви, листья.	Формировать представления об изделиях из древесины. Учить различать понятия «дерево» и «древесина». Формировать представления о частях дерева.

II четверть (14 часов)

17-18 (2 час)	11.11 13.11	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины.	Понятия: тонкая палочка, напильник, наждачная бумага, шлифовка.	Учить способам обработки древесины. Учить употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс обработки древесины. Обучать технологии изготовления опорного колышка с опорой на предметно-операционный план.
19-20 (2 час)	18.11 20.11	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	Понятия: прием соединения деталей с помощью палочек, прием соединения деталей с помощью пластилина, приемы работы с пластилином, скатывание овальной формы, скатывание шара, обработка стеклой, сгибание в виде кольца, прищипывание, примазывание.	Закрепить представления об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами. Учить приемам соединения деталей. Повторить приемы работы с пластилином.
21-22 (2 час)	25.11 27.11	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	Понятия: детали, голова, туловище, хвост, сухая тростниковая трава.	Закрепить приемы работы с пластилином. Обучать технологии изготовления птицы с опорой на предметно-операционный план.
23-24 (2 час)	02.12 04.12	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с	Понятия: разметка, резание, сгибание, гирлянда, полосы бумаги,	Учить технологии работы с бумажными полосами. Совершенствовать

		бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из полос.	перегни, загни, согни.	технические приёмы : сгибание, разрез, склеивание.
25-26 (2 час)	09.12 11.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление цепочки из бумажных колец.	Понятия: цепочка, кольцо, полукольцо, сгибание бумаги, разметка по шаблону, резание бумаги по кругу.	Совершенствовать технические приёмы: вырезание, сборка изделия. Учить технологии изготовления цепочки из бумаги с опорой на предметно-операционный план.
27-28 (2 час)	16.12 18.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски.	Понятия: карнавальная маска, маска, полумаска, лента, тесьма, полушаблон.	Формировать представления о карнавальных масках и полумасках. Совершенствовать технические приёмы: вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание. Учить технологии изготовления карнавальной полумаски с опорой на предметно-операционный план.
29-30 (2 час)	23.12 25.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов.	Понятия: карнавальные головные уборы, ободок, склей ободок, склей крест-накрест.	Формировать представления о карнавальных головных уборах. Совершенствовать технические приёмы (разметка бумаги и картона, вырезание, склеивание). Учить технологии изготовления карнавальных головных уборов на основе ободка.

III четверть (10 часов)

31-32 (2 час)	13.01 15.01	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.	Понятия: середина листа, загни углы, горизонтальные края квадрата, вертикальные края квадрата.	Закрепить приёмы разметки бумаги по линейке. Закрепить знания о технологии окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Ознакомить с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.
33-34 (2 час)	20.01 22.01	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушки в технике «Оригами»	Понятия: середина листа, загни углы, горизонтальные края квадрата, вертикальные края квадрата.	Закрепить приёмы разметки бумаги по линейке. Закрепить знания о технологии окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Ознакомить с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.
35-36 (2 час)	27.01 29.01	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Завязывание узелка на нитке. Сравнение свойств ниток.	Понятия: нитки наматывают, нитки сматывают в клубок, нитками пришивают пуговицы, нитками вышивают, нитками сшивают, узелок на нитке, вдень иголку в нитку, завяжи узелок на конце нитки.	Формировать представления о применении ниток. Повторить правила работы с иглами и тканью. Учить вдеть нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки.
37-38	03.02	Работа с	Понятия: строчка прямым	Закрепить правила работы с

(2 час)	05.02	текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	стежком, выкрой по лекалу, сшей прямыми стежками.	иглой. Учить выполнять строчку прямыми стежками. Ознакомить с технологией сшивания двух кругов, выкроенных из ткани.
39-40 (2 час)	10.02 12.02	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.		
41-42 (2 час)	17.02 19.02	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	Понятия: строчка косыми стежками, обведи линии, сделай проколы, вводи иглу сверху вниз вертикально, шей слева направо.	Закрепить правила работы с иглой. Учить выполнять строчку косыми стежками. Ознакомить с технологией выполнения строчки косыми стежками на бумаге по проколам.
43-44 (2 час)	24.02 26.02	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.		
45-46 (2 час)	03.03 05.03	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	Понятия: пиление, столярная пила, опилки.	Познакомить со способом обработки древесины: пиление. Познакомить с инструментом столярная ручная пила.
47-48 (2 час)	10.03 12.03	Работа с древесиной. Изготовление аппликации из древесных опилок.	Понятия: разметь контур по шаблону, насыпь на клей опилки, стряхни лишние опилки, дорисуй нос и глаз.	Уточнить правила работы с опилками. Ознакомить с технологией изготовления аппликации из древесных опилок с опорой на предметно-операционный план.
49-50 (2 час)	17.03 19.03	Работа с текстильными	Понятия: прихватка, ткань, ватин, петля из	Повторить правила работы с иглами и тканью. Закрепить

		материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	тесьмы, изготовь лекало, выкрой детали прихватки, сколи булавками, сшей косыми стежками.	технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Ознакомить с технологией изготовления прихватки с опорой на предметно-операционный план.
--	--	---	--	--

IV четверть (18 часов)

51-52 (2 час)	31.03 02.04	Работа с текстильными материалами. Изготовление прихватки.	Понятия: прихватка, ткань, ватин, петля из тесьмы, изготовь лекало, выкрой детали прихватки, сколи булавками, сшей косыми стежками.	Повторить правила работы с иглками и тканью. Закрепить технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Ознакомить с технологией изготовления прихватки с опорой на предметно-операционный
------------------	----------------	---	---	---

53-54 (2 час)	07.04 09.04	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	Понятия: коробка, назначение коробок, детали коробок, крышка, стенка, основание, задняя стенка коробки, передняя стенка коробки.	Уточнить представления о назначении коробок. Закрепить представление о картоне как поделочном материале. Формировать умение узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учёбе. Ознакомить с технологией изготовления коробки с помощью клапанов с опорой на предметно-операционный план.
------------------	----------------	---	--	--

55-56 (2 час)	14.04 16.04	Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	Понятия: нож для рицовки, выполни рицовку, загни бортики наверх.	Познакомить с новым приемом работы : рицовка. Ознакомить с технологией изготовления коробки с бортами с опорой на предметно-операционный план.
57-58 (2 час)	21.04 23.04	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	Понятия: строчка прямого стежка в два приема.	Повторить правила работы с иглами и тканью. Обучить шитью строчки прямого стежка в два приема.
59-60 (2 час)	28.04 30.04	Работа с текстильными материалами. Строчка косо­го стежка в два действия.	Понятия: строчка косо­го стежка в два приема, « зигзаг», « крестик».	Повторить правила работы с иглами и тканью. Ознакомить со строчкой « зигзаг» и « крестик». Обучить шитью строчки косо­го стежка в два приема.
61-62 (2 час)	05.05 07.05	Работа с текстильными материалами. Строчка косо­го стежка в два действия.		
63-64 (2 час)	12.05 14.05	Работа с текстильными материалами. Изготовление закладки с вышивкой.	Понятия: бархатная бумага, вышитая заготовка, сделай проколы шилом, прошей строчку.	Повторить правила работы с иглами и тканью. Ознакомить с технологией изготовления закладки с опорой на предметно-операционный план
65-66 (2 час)	19.05 21.05	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек	Понятия: матрешка, конус, детали костюма.	Развивать умения узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их

		на основе геометрических тел.		функциональную значимость в учёбе, быту, игре. Обучать изготовлению конуса из круга.
67-68 (2 час)	26.05 28.05	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.		Ознакомить с технологией изготовления матрешки с опорой на предметно- операционный план.