

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа-интернат № 7»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «31» августа 2020 года
№ 01.08 – 81

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
основного общего образования (базовый уровень)
ТЕХНОЛОГИЯ
9А,Б классы
(мальчики)

Составитель:
Кочкина Н.Ю.,
учитель первой категория

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

г. Ярославль
2020 год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология", 9 А класс

Предметные результаты

Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов

Выпускник научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- выполнять конструирование и моделирование изделия из различных материалов;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и на станке;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины, металлов и искусственных материалов по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять визуальный, инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- строить чертежи простых изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- разрабатывать конструкции моделей изделия из различных материалов;
- определять способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирование изделий;
- планировать разработку, получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- разрабатывать и создавать изделия на основе образца;
- разрабатывать и создавать изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Раздел II. Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии;
- различать виды проводов;

- выбирать инструмент для электромонтажных работ;
- выполнять правила безопасной работы при электромонтажных работах.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и разбираться в предназначении и применении электропроводов и инструмента;
- выполнять правила безопасной работы при электромонтажных работах.

Раздел III. Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант.

Содержание учебного предмета «Технология», 9 класс (68 часов)

Раздел I. Технология обработки конструкционных материалов –34 часа

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 10 часов

Теоретические сведения. Соединения деталей из различных конструкционных материалов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Правила чтения чертежа. Спецификация изделия. Материал для изготовления изделия. Размеры изделия. Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Столярный инструмент. Технологические операции. Инструменты для обработки материала. Технология соединения деталей. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Выбор инструмента. Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Соединение деталей из древесины. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 6 часов

Теоретические сведения. Точение как технологическая операция. Инструменты и приспособления для точения заготовок. Правила безопасной работы на станке. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении. Шлифование как отделочная операция. Инструменты и приспособления для шлифования заготовок. Правила безопасной работы на станке. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Лабораторно-практические и практические работы. Обработка древесины. Организация рабочего места для выполнения работ с древесиной при точении, сверлении, шлифовании и зачистке. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места. Точение заготовок древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) древесины. Сверление различного диаметра отверстий (глухих, сквозных). Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении работ. Подбор инструмента и приспособлений при работе.

Тема 3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов - 4 часа

Теоретические сведения. Виды художественно - прикладной обработки материалов с применением жидкостей. Технологии обработки и применения жидкостей. Определение требований к создаваемому изделию. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Технология окрашивания изделий из древесины. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами при художественной обработке древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Технологии обработки и применения жидкостей. Определение требований к создаваемому изделию. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Технология окрашивания изделий из древесины. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами при художественной обработке древесины.

Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов - 10 часов

Теоретические сведения. Соединения деталей из различных конструкционных материалов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Правила чтения чертежа. Спецификация изделия. Материал для изготовления изделия. Размеры изделия. Разметка заготовок с учётом толщины металла. Слесарный инструмент. Технологические операции. Инструменты для обработки металла. Технология соединения деталей. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при изготовлении деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Организация рабочего места. Правила безопасного труда при работе ручными слесарным инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей и изделия. Выбор инструмента. Разметка заготовок с учётом толщины металла. Соединение деталей.

Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов –4 часа

Теоретические сведения. Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для выполнения работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станке. Подбор свел нужного диаметра. Сверление различного диаметра отверстий (глухих, сквозных). Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении работ. Уборка рабочего места.

Раздел III.Электротехника –6 часов

Тема 1. Электромонтажные и сборочные работы-6 часов

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Раздел III.Современное производство и профессиональное самоопределение - 18 часов

Тема 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности - 10 часов

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и труд.

Тема 2. Профессиональное самоопределение - 8 часов

Теоретические сведения. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения

информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и труд.

Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 часов

Тема 1. Исследовательская и опытническая деятельность –10 часов

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. Варианты творческих проектов: «Мой профессиональный выбор», «Профессия и карьера» и др.

Тематическое планирование, 9 А класс

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика
Раздел I .Технологии обработки конструкционных материалов -34 часа				
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	10	1	9
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	3	3
3	Технологии художественно - прикладной обработки материалов	4	1	3
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10	1	9
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4	1	3
Раздел II . Электротехника-6 часов				
1	Электромонтажные и сборочные работы	6	5	1
Раздел III . Современное производство и профессиональное самоопределение-18 часов				
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10	10	-
2	Профессиональное самоопределение	8	6	2
Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности -10 часов				
1	Исследовательская и опытническая деятельность	10	2	8
ИТОГО		68	30	38

Программой предусмотрен примерный перечень лабораторных / практических работ, защита творческих проектов, 9Акласс

Вид работы (контрольные/практические/лабораторные)	Тема работы
Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов	
<i>1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</i>	
Практическая работа №1	Выбор детали, материала для изготовления, чертеж, определение с размерами
Практическая работа №2	Составление технологической карты, подбор инструмента.
Практическая работа №3	Разметка изделия с учетом пороков древесины, подбор инструмента.
Практическая работа №4	Изготовление изделия, безопасная работа, контроль качества при изготовлении.
<i>1.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</i>	
Практическая работа №5	Точение детали, организация рабочего места, подбор инструмента, правила безопасной работы, контроль качества выполненной операции
Практическая работа №6	Сверление, организация рабочего места, подбор сверл, правила безопасной работы, качества выполненной операции
Практическая работа №7	Шлифование детали, организация рабочего места, выбор наждачной бумаги, правила безопасной работы, контроль качества выполненной операции
<i>1.3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов</i>	
Практическая работа №8	Лакирование изделий Выбор материала для отделки изделия, Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами.
Практическая работа №9	Практическая работа по разделу: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Изготовление матрешки, детской пирамидки (по выбору)
<i>1.4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</i>	
Практическая работа №10	Выбор материала для изготовления, чертеж, определение с размерами.
Практическая работа №11	Выполнение чертежа.
Практическая работа №12	Разработка технологической карты, подбор инструмента.
Практическая работа №13	Разметка изделия, выбор инструмента.
Практическая работа №14	Изготовление изделия. Инструменты для обработки. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль
<i>1.5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</i>	
Практическая работа №15	Сверление сквозных, глухих отверстий. Организация рабочего места, выбор сверл. Правила безопасной работы при сверлении
Практическая работа №16	Практическая работа по разделу: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (изготовление садового инструмента: лопатка, цапка, грабли)

Раздел II. Электротехника	
2.1. Электромонтажные и сборочные работы	
Практическая работа №17	Монтаж проводов.оконцевание проводов,
Раздел III. Современное производство и профессиональное самоопределение	
3.2. Профессиональное самоопределение	
Практическая работа №18	Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.
Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	
Практическая работа № 19-23	Творческий проект. Создание изделий из конструкционных материалов: (предметы обихода и интерьера) (подставка для ножей, полка под обувь)(по выбору).